

# 美洲华语第三册上学期期中考试

千橡中文教师：鲁芳

学生（中文）\_\_\_\_\_

## 短文阅读：(55%)

高云云、王青青和黄小朵都是中文学校三年<sup>nián jí</sup>级(Grade)的学生。

他们很高兴，每个<sup>xīng qī</sup>星期六都去中文学校学中文。

今年前六个<sup>xīng qī</sup>星期(weeks)，他们学了《猴子捞月》，又学了《王小毛看报纸》，还学了《写字很有用》。

高云云<sup>xǐ huan</sup>喜欢(Likes)<sup>dú</sup>读(to read)《王小毛看报纸》：…王小毛拿起一张中文报纸，看见一个河川的‘川’字，想了半天，说道：

‘奇怪！这个三字怎么<sup>méi jiāo</sup>站起来了？’；老师还没教(didn't yet teach)

《猴子捞月》，王青青就<sup>zì jǐ dú</sup>自己读(read himself)了这个故事：中秋节的晚上，许多猴子在井边玩儿，有一只猴子看见井里面有个月亮，他吓得大叫……；黄小朵最喜欢《写字很有用》：毛虫用树叶，写信给蚂蚁。咬了三个洞，表示我想你。蚂蚁收到信，看了半点钟……

小朋友们，你们喜欢这三个故事吗？

阅读考量：	A+++ 没有任何提示	----55%
	A++ 提示两次以下（1-2）	----45%
	A+ 提示五次以下（3-5）	----35%
	A 提示十次以下（6-10）	----25%
	B 提示十次以上（>10）	----15%
	C 几乎不会	

## 美洲华语第三册上学期期中考试

千橡中文教师：鲁芳

学生（中文）\_\_\_\_\_

### 听短文回答问题：（10%）

- 1、云云姓 \_\_\_\_\_。（高、王、黄）
- 2、小朵姓 \_\_\_\_\_。（高、王、黄）
- 3、他们一到 \_\_\_\_\_ 就上中文学校。（星期天、星期五、星期六）
- 4、课文 \_\_\_\_\_ 不是他们在今年前六个星期学的。  
( 《王小毛看报纸》、《猴子捞月》、《种鱼》 )
- 5、“王小毛拿起报纸，看见河川的‘川’字，想了半天…”这“半天”的意思是 \_\_\_\_\_ 。  
( half a day, a long while )
- 6、王青青读(read)《王小毛看报纸》是 \_\_\_\_\_ ?  
( 老师教之前、老师教之后、老师教的时候 )
- 7、《猴子捞月》故事发生(happen)在 \_\_\_\_\_ 的晚上。  
(一月一日、中国新年、中秋节)
- 8、许多猴子在井边玩儿，有一只猴子看见井里面有个月亮，他 \_\_\_\_\_ 大叫…  
(高兴地 吓得 奇怪地)
- 9、毛虫用 \_\_\_\_\_ 给蚂蚁写信。( 笔、树叶、石头)
- 10、毛虫咬了三个洞表示 \_\_\_\_\_ 。（我想你、看不懂、学写字）

# 美洲华语第三册上学期期中考试

千橡中文教师：鲁芳

学生（中文）\_\_\_\_\_

## 短文阅读：(35%)

gāo

高云云、王青青和黄小朵都是中文学校三年级(Grade)的学生。他们很 \_\_\_\_\_  
xìng  
\_\_\_\_\_，每个星期六都去中文学校学中文。

今年前六个星期(weeks)，他们学了《猴子捞月》，又学了《王小毛看报纸》，  
xīng qī  
还学了《写字很有用》。高云云喜欢(Likes) 读(to read)《王小毛看报纸》：“王小毛  
xǐ huan dú  
hé chuān chuān bàn tiān

拿起一张中文报纸，看见一个\_\_\_\_\_的‘三’字，想了 \_\_\_\_\_，说道：奇  
zhàn qǐ lai

怪！这个‘三’字怎么 \_\_\_\_\_ 了？”老师还没教(didn't yet teach)《猴子捞

月》时，王青青就自己读(read himself)了这故事：“\_\_\_\_\_的 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_  
zhōng qiū jié wǎn shang xǔ  
duō zài jǐng biān zhī lǐ mian yuè liang

\_\_\_\_\_猴子\_\_\_\_\_玩儿，有一\_\_\_\_\_猴子看见井 \_\_\_\_\_有个 \_\_\_\_\_，他吓  
zuì xiě

得大叫……”；黄小朵\_\_\_\_\_喜欢《写字很有用》：“毛虫用树叶， \_\_\_\_\_ 信给蚂蚁。

yǎo biǎo shì shōu dào shōu dào  
\_\_\_\_\_ 了三个洞， \_\_\_\_\_ 我想你。蚂蚁 \_\_\_\_\_ 信，看了半 \_\_\_\_\_ 钟……”。

小朋友们，你们喜欢这三个故 \_\_\_\_\_ 吗？