

美洲華語首冊教學目標參考用表

單元名稱	課文-聽,說,背誦	語文練習-聽,說		課堂活動-聽,說,背誦	語文練習-聽,說			漢語拼音練習-聽,說,讀,寫				
	課文	語文練習1 (課文) -老師課堂用語提示	語文練習1 (課文)-我會說	語文練習1 (課文)-會話	課堂活動	語文練習2 (活動) -老師課堂用語提示	語文練習2 (活動) -我會說	語文練習2 (活動) -會話	拼音練習	拼拼音/念 音看	說說看	拼拼音
第一單元 教室常規、 用語、 打招呼	老師好 小朋友，上課了！ 一二三，站起來！ 大聲說：老師好！ 一二三，請坐下。	小朋友，上課了！ 請站起來！ 請坐下！ 我是老師， 聽老師說一遍。 跟老師說一遍。 再說一遍。 大聲一點兒！ 很好！ 老師說 你說 謝謝！	你好 早上好 老師好 一二三	你好 早上好 老師好	圍成一圈大團圓 小朋友，手拉手， 圍成一圈大團圓， 向前走，舉起手， 向後退，放下手， 向前走，小小小， 向後退，大大大， 拍拍手！停！	圍成一圈大團圓 請安靜。 看這裡， 請過來。 再來一遍。 你會說嗎？	大 小 舉起手 放下手 拍拍手 停	大大大 小小小 舉起手 放下手 拍拍手 一二三	i ao shi h	拼拼音/念 音看 H-áo-lǎo shī h-ào-hǎo	說說看 一聲 二聲 三聲 四聲 輕聲	拼拼音 lǎo shī hǎo
	謝謝老師 小朋友，放學了， 收好書包回家去。 一二三，站起來， 大聲說：謝謝老師， 老師再見！	放學了， 拿出來， 收進去。 *邊聽邊做下列句型：把_____ _____拿出來，把_____收進 去。 收好了嗎？ 謝謝！ 課本 作業本	收好了！ 謝謝老師！ 再見！ 回家 書包 鉛筆	放學了，我回家了。 再見！	走出教室去玩 小朋友，上課了！ 排成一線， 一二三，向前走， 走出教室吃點心。 走出教室去玩。 一二三，二，..... 停！解散！	下課了 排成一線 向前走 解散 去吃點心 你要餅乾嗎？ 你要去廁所嗎？	我要 我也要 我不要 謝謝！ 去廁所 去玩	你要果汁嗎？ 你要餅乾嗎？ 我要， 我不要， 謝謝！	n i y (yi) m a	nǐ=nǐ y-ào=yào m-ā=mā	你要嗎？ 要	說說看 nǐ yào mā
第二單元 名字、 稱呼、 交朋友	這是誰的名字？ 名字，名字。 這是誰的名字？ 那是我的名字。 你的名字很好聽， 謝謝你！ 不客氣！	英文名字 中文名字 這是誰的名字嗎？ 很好聽。 這是誰的_____ *可用鉛筆、橡皮擦、書包 、字卡等東西代換。	是/不是 我的 這是_____ 那是_____ 名字 不客氣！ 課本/作業本/外套	這是誰的書包和外套？ 這是我外套。 那是我的書包。	找到一個朋友 找啊！找啊！找到一個朋友， 揮揮手啊！揮揮手！ 我叫Mary。 我叫Jack。 你好！ 你好！ 再見！ 再見！	你找到朋友了嗎？ *可用東西或人稱代 換。 這是誰？ 你叫什麼名字？	找到了， 沒找到。 這是我朋友， 媽媽 爸爸 我叫_____(名字) 。	這是我爸爸， 這是我媽媽， 這是我朋友。	zh e d u sh	zhè=zhè d-è=dè sh-ū=shū	這是老師的書 嗎？ 是的， 這是老師的書	說說看 zhè de shū
	我們一起玩 嗨！我們一起玩，好不好？ 嗨！我們一起玩。 她叫明明。 你叫友友，對不對？ 不對，我叫中中。 他叫友友。	你們 一起玩 *讓學生練習說對不對，好 不好？ 不好的句型，可用學生看 見的東西做替換，如教室裡 的桌子、椅子、門、窗子等。	我們 一起玩 好不好？ 好不好？ 你是____，對不對？ 對/不對	對！對！ 這是我書包，對不對？ 不對！	我的朋友在哪裡 一二三四五六七， 我的朋友在哪裡？ 在這裡，在這裡， 我的朋友在這裡。	我們來唱中文歌， 跟老師唱。 大家一起唱， 唱得很好聽， 唱大聲一點兒。 *練習不見了的句型。	我會唱 四五六七 在哪裡？ 你的他的 不見了。	我的作業本不見了！ 你的作業本在這裡。	b j o w(wu) iao	wǒ=wǒ j-ào=jào d-ào=dào sh-āu=shū	你好，我叫毛 明。 對，我叫李 和。 書包收好了嗎？ 收好了。	說說看 nǐ yào mā
第三單元 數目字 和數數兒	我有五顆小蠶豆 小蠶豆 給我，給你，給他。 我會數。 小蠶豆，小蠶豆， 老師給我一把小蠶豆， 我來數一數，一共有幾顆？ 一二三四五， 我有五顆小蠶豆。	小蠶豆 一二三四五 我會數。 我不會數。 我還有____顆。 我____顆。 我有， 我沒有。	誰沒有小蠶豆？ 我有了， 我沒有。	吃掉一顆還有幾顆？ 小朋友，你有五顆小蠶豆， 吃掉一顆，數數看， 還有幾顆？ 我還有____顆。 再吃掉一顆，數數看， 還有幾顆？ 我還有____顆。 再吃掉一顆， 再吃一顆，	還有幾顆 再數一遍 你的____呢？ 再吃掉一顆，數數看， 還有幾顆？ 可用實物代換 *讓學生練習說兩顆， 不說二顆。	我還有____顆。 兩顆 吃掉了， 沒有了。	你的餅乾呢？ 我吃掉了，沒有了， 沒有了。	k t an ang ei	一顆 蠶豆 妹妹	你有沒有蠶豆？ 有，我有五顆 蠶豆。	m+èi=méi k+ān=kàn t-āng=táng k+è=kè	
第三單元 數目字 和數數兒	手拍頭，腳跳頭 手拍頭，手拍頭， 伸出來，數一數。 一二三四五，六七八九十， 我有十個手拍頭。 腳跳頭，腳跳頭， 伸出來，數一數。 一二三四五，六七八九十， 我有十個腳跳頭。	伸出來 你會不會數？ 教室裡有幾____？ *用教室裡的物品做替換， 練習以上句型，如女孩兒， 男孩兒。	八九十 手/手拍頭 腳/腳跳頭 會/不會	數數看。 教室裡有幾張椅子？幾扇窗子？ 有10個椅子。 有6個窗子。	十個好朋友 一個、兩個、三個朋友， 四個、五個、六個朋友， 七個八個九個朋友， 十個好朋友	*讓學生互相問答幾 幾， 我有____個朋友。 你幾歲？ 我____歲。	你有幾個朋友？ 我有____個朋友。 你幾歲？ 我____歲。	告訴老師，你們幾 歲？ 我五歲， 我六歲， 我七歲。	g ai ua zi ia	二 手 拍 頭 六	你五歲對不對？ 不對，我六 歲。 數數看有幾顆 蠶豆？ 一二三四五， 有五顆。	s+ān=sān h-ù=hù s+ù=sù
第四單元 家人、 環境 和運動	我愛我的家 我愛爸爸， 我愛媽媽， 哥哥、姐姐、弟弟、妹妹， 我愛我的家人。	哥哥、姐姐、弟弟、妹妹， 爺爺、奶奶、外公（姥爺 阿公）、外婆（姥媽、阿婆） ____比我大 ____比我小 *讓學生會說自己家人的稱 謂即可。	愛 我的家 我愛你 家人 ____比我大 ____比我小	誰比你大？ 哥哥、姊姊比我大。 誰比你小？ 弟弟、妹妹比我小。	這是我的家 這跟圖是一個小女孩的，說說看， 她畫了些什麼？ 請你也畫一張你的家，告訴大家你畫了什麼？	房子、樹、草地、... *讓學生互相問答幾 幾， 你家有幾個人？ 你家有____個人， 和____ 我家有____和我。	你家有幾個人？ 我家有四個人，有爸 爸、媽媽、姊姊和我， 我。	奶奶 哥哥 牙 椅子	你在畫你的家 嗎？ 是的，我在畫 我的家。	z āi=zài h-ù=hù j-ā=jā		
	小狗、小貓陪我玩 我家有一隻小狗狗， 小狗狗喜歡陪我玩球和跑步， 小白狗是我的好朋友。 我家有一隻小黑貓， 小黑貓喜歡陪我看書和我功課， 小黑貓是我的好朋友。	做什麼？ 小貓陪他做什麼？ 小狗狗陪他做什麼？ 什麼運動？ 讓學生互相問答練習：「陪 」和「和」的句型。	小白狗 小黑貓 喜歡/也喜歡 玩球/跑步 看書/做功課 散步 ____和____	你們喜歡什麼運動？ 我喜歡玩球。 我也喜歡玩球。 我喜歡陪爺爺和奶奶散步， 我喜歡陪外公和外婆散步。	他們都在做什麼？ 小朋友說說看大家在公園做什麼？ 你們全家喜歡到公園做什麼呢？請你畫下來，說給大家聽。	他們在做什麼？ 游泳 野營 騎車 買東西	游泳 野營 騎車 買東西	你喜歡玩球， 我也喜歡玩球。 你喜歡跑步嗎？ 是的，我喜歡 跑步。	p q uan x ye	拍球 跑步 跑步	我喜歡玩球， 我也喜歡玩球。 你喜歡跑步嗎？ 是的，我喜歡 跑步。	q+ú=qú h-ù=hù h-uān=huān p-ǎo=pǎo
第五單元 顏色、 顏色	顏色紙，真好看 顏色紙，真好看， 紅、黃、藍、綠、紫， 我調顏色紙， 做個彩色球， 送給媽媽生日。	誰要顏色紙？ 這是什麼顏色？ 彩色球 你要送給誰？ 你要送給媽媽什麼？	紅色 黃色 藍色 綠色 紫色 好看/不好看 這是____色， 我製造給____。	這個禮物送你。 謝謝你， 生日快樂！	我們來玩紙飛機 我們來摺紙飛機。 比比看，誰的飛機飛得遠？ 紅飛機，飛得好。 ... 真好玩！真好玩！	邊說邊摺 讓學生互相問答練習 ：用實物問學生， 比比看，誰的飛機飛得 遠？ 紅飛機，飛得好。 ... 真好玩！真好玩！	飛機 飛 好呀！ 不好呀！ 你們準備好了嗎？ 比比看，誰的飛機 飛得遠 知道/不知道	你們知道紅色加白 色是什麼顏色嗎？ 不知道， 我知道，是粉紅色。	f ri u(yu) en eng uai	魚 飛機 生日	紙飛機好玩嗎？ 很好玩， 生日快樂！ 生日快樂！	f+èi=fèi h-ù=hù h-èn=hèn sh-ēng=shēng k-uài=kuài

形狀和動物	我們來做七巧板 正正方方一張紙，剪成七塊版，請你看辨認，請你告訴我：三角形，有幾塊？正方形，有幾塊？四邊形，有幾塊？	用剪刀剪一，七巧版有幾塊？這是什麼形狀？數數看，有幾個___形？	七巧版三角形四邊形正方形	說說看這是什麼形狀？這是三角形。說說看這是什麼形狀？這是正方形。	我會拼小動物 這裡有：小兔子、魚、小鳥、小豬，還有小貓和小狗，請你用七巧版拼拼看！	拼拼音這是什麼動物？誰拼好了？誰拼得最好？	兔子 魚 高 雞 小汽車 火車	拼拼音誰拼好了？拼得很好！你喜歡什麼動物？這是什麼動物？讓學生帶玩具來說故事 看圖說故事	in(yin) ong ing(ying) yong	拼音游冰 櫻桃 紅色	這個正方形是紅色的，對不對？不對！你喜歡游泳嗎？我喜歡游泳。	xīng-xíng hóng-hóng yì-yòng
第六單元 身體五官和動作	張開嘴巴笑哈哈！ 頭髮，頭髮，摸一摸！眉毛，眉毛，揉一揉！眼睛，眼睛，眨一眨！耳朵，耳朵，拉一拉！鼻子，鼻子，捏一捏！嘴巴，嘴巴，張開嘴巴笑哈哈！	摸摸你的眼睛，老獅做以上動作，讓學生說句子。	頭髮 眉毛 眼睛 耳朵 嘴巴 鼻子 牙齒 摸/拉/捏/揉	媽媽，我的眼睛痛，不要揉眼睛，讓我看，媽媽，我的牙齒掉了，來，張開嘴巴讓我看，	我會說 頭 肩膀 肚子 膝盖 可以/不可以 尾巴 可愛	會話 a這隻小狗很可愛。 b我可以摸摸牠的尾巴嗎？ c我可以摸，不可以拉！	課堂活動——畫怪物 下面是一個大怪物，說說看！你覺得牠哪裡怪？你會畫大怪物嗎？請你也畫一張。	ie(ye) ian yuan tie(yue) r(ri)	剪刀 月亮 眼睛 公園	小朋友！放學了！謝謝老師！老師再見！	xi+uē-xué xi+iè-xiè jī-tiān-jìān r+óu-róu	
第七單元 食物、水果和飲料	肚子餓了，怎麼辦？ 肚子餓了，怎麼辦？打開冰箱瞧一瞧，牛奶、蛋糕、三明治，好吃，好吃，我要吃！	你餓不餓？你喜歡/不喜歡吃什麼？你不要吃什麼？你吃飽了嗎？ “怎麼”和“怎麼辦” 的用法： 怎麼吃？怎麼喝？怎麼叫(動物)？肚子疼了，怎麼辦？	怎麼辦 冰箱 牛奶 蛋餡 三明治 好吃/不好吃 餓/不餓 吃飽了/沒吃飽	吃飽了嗎？我吃了飽，我還沒吃飽。	香蕉香蕉在哪裡 老師問：小朋友，我問你，香蕉、香蕉在那裡？小朋友說：王老師，告訴他，香蕉、香蕉在那裡。老師發給學生蘋果、香蕉、西瓜等水果圖片(超級市場廣告)，大家一起玩遊戲。	我問你(不可以對長輩用) 老師問：小朋友，告訴他，..... 你怎麼吃什麼？ 請問，.....的用法。	水果 蘋果 香蕉 西瓜 草莓 冰淇淋 請問	(會話) 請問，廁所在哪裡？在那裡。 告訴我，你們要吃什麼？ 我們要吃冰淇淋！	ch(chi) c(cí) iàng	吃草莓 冰箱 唱歌	你想吃什麼？我想吃草莓，你會唱傳歌嗎？我會唱。	xiāng-xiān g c+cǎo-cǎo ch+uǎn-chuǎn
第八單元 天氣、穿著和生活	今天真美好 (詞頁圖) 天亮了，起床啦！洗臉，刷牙和梳頭，對著鏡子笑一笑，今天真美好，穿衣服，看天氣，天氣冷熱要注意，衣服，鞋子有襪子，穿得舒服又整齊，吃早餐，身體好，雞蛋，牛奶和麵包，吃完早餐，漱漱口，寫好書包上學校。	你還不想喝嗎？你喝完了嗎？你喝完還想喝嗎？ 利用“吃飽了嗎？”的句型帶出名詞。	口渴 還想喝不想喝 喝完了 汽水 果汁 冰水	你們功課做完了嗎？我做完了，我沒做完。	課堂活動——請你說一說 我們來唱傳歌歌。小朋友穿好衣服，傳呀傳呀傳呀傳，背後有什麼，請你說一說，小朋友為成一個大圓圈，老師在每個人背後放一個小東西，音樂停時就剛好在誰的手上，那人就要閉上眼睛用手摸背後的東西，說出那是什麼，用手	會話 今天天氣怎麼樣？下大雨了，雨很大，風也很大，今天很冷。	猜猜看 快樂 你背後有什麼？你背後是什麼？請把作業本傳過來，請把____傳給他。	課堂活動——大家來玩「大風吹」 大風吹！大風吹！吹什麼？穿短褲的人。	念念不忘母 gao lu u ai ei uu ou lu ie ue er en in un ang eng ing ong	聲音不一樣 z p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w	幾個不一樣 孫子 李子 白鶴白櫻 水餃睡覺	念念不忘，大姊穿紅鞋上學，二姊穿黃鞋上學，大姊喜歡二姊的黃鞋，二姊喜歡大姊的紅鞋。
明天會更好	學校裡，朋友多，讀書寫字和畫畫，唱歌，打球、溜滑梯，我愛上學校。放學了，回家啦！吃點心做功課，做完功課彈鋼琴，我是乖寶寶。天黑了，睡覺啦！早睡早起身體好，一睜睜到大天亮，明天更美好。	課堂活動——我來比，你來猜 (小朋友分組來玩) 說說看，下面的小朋友在做什麼？(圖中包含3個小朋友；一個比撒頭的动作，她說：猜猜看！另一個說：你在梳頭髮，第三個小朋友說猜對了)	課堂活動——我來比，你來猜 (小朋友分組來玩) 說說看，下面的小朋友在做什麼？(圖中包含3個小朋友；一個比撒頭的动作，她說：猜猜看！另一個說：你在梳頭髮，第三個小朋友說猜對了)	你喜歡和朋友做什麼？洗臉 刷牙 漱口 梳頭髮 回家 做功課 睡覺 晚餐 月亮 星星	我們兩個下午去，我們兩個上午去。	我會念- 整體認識音節 zhi chi shi ni yu wu yue yuan yin yun ying	我會念- 整體認識音節 zhi chi shi ni yu wu yue yuan yin yun ying	我會念- 整體認識音節 zhi chi shi ni yu wu yue yuan yin yun ying	我會念- 整體認識音節 zhi chi shi ni yu wu yue yuan yin yun ying	我會念- 整體認識音節 zhi chi shi ni yu wu yue yuan yin yun ying	我會念- 整體認識音節 zhi chi shi ni yu wu yue yuan yin yun ying	