美洲華語首冊教學目標參考用表

單元名稱	課文-聽,說,背誦	語文練習-聽,說			課堂活動--聽,說,背誦	語文練習-聽,說			漢語拼音練習--聽,說,讀,寫			
	課文	語文練習1（課文） –老師課堂用語提示	語文練習1（課文）–我會說	語文練習1（課文）–會話	課堂活動	語文練習2（活動） –老師課堂用語提示	語文練習2 （活動）–我會說	語文練習2（活動） –會話	發音練習	拼拼看/念念看	說說看	拼拼看
第一單元 教室常規、 用語、 打招呼	**老 師 好** 小 朋 友，上 課 了！ 一 二 三，站 起 來， 大 聲 說,老 師 好！ 一 二 三，請 坐 下。	小 朋 友 上 課 了！ 請 站 起 來！ 請 坐 下！ 我是___老師。 聽老師說一遍。 跟老師說一遍。 再說一遍。 大聲一點兒！ 很好！ 老師說 你說 謝謝！	你好！ 早安！ 早上好！ 老師好！ 一二三	你好！ 早上好！ 老師好！	**圍成一個大圓圈** 小朋友，手拉手， 圍成一個大圓圈。 向前走，舉起手。 向後退，放下手。 向前走，小小小。 向後退，大大大 拍拍手！停！	圍成一個大圓圈 請安靜。 看這裡。 請過來。 再來一遍。 你會說嗎？	大 小 舉起手 放下手 拍拍手 停	大大大 小小小 舉起手 放下手 拍拍手 一二三	ㄌ ㄕ ㄏ ㄠ	ㄌ+ㄠˇ=ㄌㄠˇ ㄕ ㄏ+ㄠˇ=ㄏㄠˇ	一聲 二聲 三聲 四聲 輕聲	聲調練習 ㄌㄠˇ ㄕ ㄏㄠˇ
	謝謝老師 小朋友，放學了， 收好書包回家去， 一，二，三，站起來， 大聲說，謝謝老師， 老師再見！	放學了。 拿出來。 收進去。 ＊邊聽邊做下列句型：把_____拿出來，把______收進去。 收好了嗎？ 課本 作業本	收好了！ 謝謝老師！ 再見！ 回家 書包 鉛筆	放學了，我回家了。 再見！	**走出教室去玩耍** 小朋友，下課了！ 排成一直線， 一、二，一、二，向前走， 走出教室吃點心， 走出教室去玩耍。 一、二，一、二，.......... 停！ 解散！	下課了 排成一直線 向前走 解散 去吃點心 你要餅乾嗎？ 你要果汁嗎？ 你要去廁所嗎？	我要。 我也要。 我不要。 謝謝！ 去廁所 去玩	你要果汁嗎？ 你要餅乾嗎？ 我要。 我也要。 我不要。 謝謝！	ㄋ ㄧ ㄇ ㄚ ㄧㄠˋ	ㄋ+ㄧˇ=ㄋㄧˇ ㄧ+ㄠˋ=ㄧㄠˋ ㄇ+ㄚ=˙ㄇㄚ	你要嗎？ 要	聲調練習 ㄋㄧˇ ㄧㄠˋ ˙ㄇㄚ
第二單元 名字 、稱呼、 交朋友	**這 是 誰 的 名 字？** 名 字，名 字， 這 是 誰 的 名 字？ 那 是 我 的 名 字。 你 的 名 字 很 好 聽， 謝 謝 你！ 不 客 氣！	英文名字 中文名字 這是你的名字嗎？ 很好聽 這是誰的_______ ＊可用鉛筆、橡皮擦、書包、字卡等東西代換。	是／不是 我的 這是_______。 那是_______。 名字 不客氣！ 課本／作業本／外套	這是誰的書包和外套？ 這是我的外套。 那是我的書包。	**找到一個朋友** 找呀！找呀！找到一個朋友。 握握手啊！握握手！ 我叫 Mary。 我叫 Jack。 你好！你好！ 再見！再見！	你找到朋友了嗎？ ＊可用東西或人稱代換。 這是誰？ 你叫什麼名字？	找到了。 沒找到。 這是我的朋友。 媽媽 爸爸 我叫___（名字）。	這是我爸爸。 這是我媽媽。 這是我的朋友。	ㄓ ㄜ ㄉ ㄨ	ㄓ+ㄜˋ=ㄓㄜˋ ㄉ+ㄜ=˙ㄉㄜ ㄕ+ㄨ=ㄕㄨ	這是老師的書嗎？ 是的， 這是老師的書。	聲調練習 ㄓㄜˋ ˙ㄉㄜ ㄕㄨ
	我們一起玩 嗨！ 我們一起玩，好不好？ 好啊，我叫青青。 她叫明明。 你叫友友，對不對？ 不對，我叫中中。 他叫友友。	你們 他們 ＊讓學生練習說對不對、好不好的句型，可用學生看得見的東西做替換。如教室裡的桌子、椅子、門、窗子等。	我們 一起玩 好不好？ 好／不好 你是___，對不對？ 對／不對	這是鉛筆，對不對？ 對！ 對！ 這是書包,對不對？ 不對！ 不對！	**我的朋友在哪裡** 一二三四五六七， 我的朋友在哪裡？ 在這裡，在這裡， 我的朋友在這裡。	我們來唱中文歌。 跟老師唱。 大家一起唱。 唱得很好聽。 唱大聲一點兒。 ＊練習不見了的句型。	我會唱 四五六七 ___在哪裡？ ___在這裡。 你的/他的 不見了。	我的作業本不見了！ 你的作業本在這裡。	ㄅ ㄐ ㄛ ㄡ ㄨㄛˇ	ㄨ+ㄛˇ=ㄨㄛˇ ㄐ+ㄧㄠˋ=ㄐㄧㄠˋ ㄅ+ㄠ=ㄅㄠ ㄕ+ㄡ=ㄕㄡ	你好，我叫毛利。 你好，我叫李和。 書包收好了嗎？ 收好了。	
第 三 單 元 數目字 和數數兒	**我有五顆小糖豆** 小糖豆，小糖豆， 老師給我一把小糖豆。 我來數一數，一共有幾顆？ 一、二、三、四、五， 我有五顆小糖豆。	小糖豆 給我，給你，給他 數一數 一共有幾顆？ 你會數嗎？	小糖豆 一二三四五 我會數。 我不會數。 你有幾顆？ 我有_____顆。 一共 我有了。 我沒有。	誰沒有小糖豆？ 我有了。 我沒有。	**吃掉一顆還有幾顆？** 小朋友，你有五顆小糖豆，吃掉一顆，數數看，還有幾顆？ 我還有_____顆。 再吃掉一顆，數數看，還有幾顆？ 我還有_____顆。 再吃掉一顆，	還有幾顆 再數一遍 你的_____呢？ ＊練習以上句型，可用實物代換 ＊讓學生練習說兩顆，不說二顆。	我還有___顆。 兩顆 吃掉了。 沒有了。	你的餅乾呢？ 我吃掉了，沒有了。	ㄎ ㄊ ㄤ ㄟ ㄧㄡˇ	一顆 糖豆 妹妹	你有沒有糖豆？ 有，我有五顆糖豆。	ㄇ+ㄟˋ=ㄇㄟˋ ㄧ+ㄡˇ=ㄧㄡˇ ㄊ+ㄤˊ=ㄊㄤˊ ㄎ+ㄜ=ㄎㄜ
	手指頭、腳趾頭 手指頭，手指頭， 伸出來，數一數。 一二三四五，六七八九十， 我有十個手指頭。 腳趾頭，腳趾頭， 伸出來，數一數。 一二三四五，六七八九十， 我有十個腳趾頭。	伸出來 你會不會數？ 教室裡有幾___？ ＊用教室裡的人、物做替換，練習以上句型，如女孩兒、男孩兒。	八九十 手 、 手指頭 腳 、腳趾頭 會 / 不 會	數數看，教室裡有幾張椅子？幾扇窗子？ 有10張椅子。 有6扇窗子。	**十 個 好 朋 友** 一 個、兩 個、三 個 朋 友， 四 個、五 個、六 個 朋 友， 七 個 八 個 九 個 朋 友， 十 個 好 朋 友。	＊讓學生互相問答幾歲，需用手指頭比數字。	你有幾個朋友？ 我有___個朋友。 你幾歲？ 我____歲。	告訴老師，你們幾歲？ 我五歲。 我六歲。 我七歲。	ㄙ ㄢ ㄦ ㄨㄟˇ	二 三 尾巴	你五歲對不對？不對，我六歲。 數數看有幾顆糖豆？一二三四五，有五顆。	ㄙ+ㄢ=ㄙㄢ ㄉ+ㄨㄟˋ=ㄉㄨㄟˋ ㄙ+ㄨㄟˋ=ㄙㄨㄟˋ
第四單元 家人、 環境 和運動	**我愛我的家** 我愛爸爸， 我愛媽媽， 哥哥、姐姐、弟弟、妹妹, 我愛我的家人。	哥哥、姐姐、弟弟、妹妹、爺爺、奶奶、外公（姥爺，阿公）、外婆（姥姥、阿嬤） ＊讓學生會說自己家人的稱謂即可。	愛 我的家 我愛你 家人 ___比我大 ___比我小	誰比你大？ 哥哥、姊姊比我大。 誰比你小？ 弟弟、妹妹比我小。	**這是我的家** 這張圖是一個小女孩的家。說說看，她畫了些什麼？ 請你也畫一張你的家，告訴大家你畫了什麼？	房子、樹、草地，... ＊讓學生互相問答練習：你家有誰？ 誰住在這兒？	也 你家有幾個人? 我家有___個人。 和 我家有___和我。	你家有幾個人？ 我家有四個人，有爸爸、媽媽、姥姥和我。	ㄞ ㄍ ㄗ ㄧㄚˊ ㄨㄚˋ	奶奶 哥哥 牙 襪子	你在畫你的家嗎？ 是的，我在畫我的家。	ㄏ+ㄨㄚˋ=ㄏㄨㄚˋ ㄐ+ㄧㄚ=ㄐㄧㄚ ㄗ+ㄞˋ=ㄗㄞˋ
	小狗、小貓陪我玩 我家有一隻小白狗。 小白狗喜歡陪我玩球和跑步。 小白狗是我的好朋友。 我家有一隻小黑貓。 小黑貓喜歡陪我看書和做功課。 小黑貓是我的好朋友。	做什麼？ 小貓陪他做什麼？ 小狗陪他做什麼？ 什麼運動？ 讓學生互相問答練習：「陪」「和」的句型。	小白狗 小黑貓 喜歡 / 也喜歡 玩球/ 跑步 看書 / 做功課 散步 陪 ___和___	你們喜歡什麼運動? 我喜歡玩球。 我也喜歡玩球. 我喜歡陪爺爺和奶奶散步。 我喜歡陪外公和外婆散步。	**他們都在做什麼？** 小朋友,說說看大家在公園做什麼? 你們全家喜歡到公園做什麼呢?請你畫下來, 說給大家聽.	他們在做什麼？ 游泳 野餐 騎車 買東西/點心 散步 聊天 幫助學生看圖說故事。	游泳 野餐 騎車 買東西		ㄆ ㄑ ㄒ ㄩ ㄨㄢˊ	拍手 玩球 魚	你要去哪裡？我要去奶奶家 你喜歡跑步嗎？我喜歡跑步。	ㄒ+ㄧˋ=ㄒㄧˋ ㄏ+ㄨㄢ=ㄏㄨㄢ ㄑ+ㄩˊ=ㄑㄩˊ ㄆ+ㄠˇ=ㄆㄠˇ
第五單元 顏色、 形狀 和動物	**顏色紙，真好看** 顏色紙，真好看， 紅、黃、藍、綠、紫。 我用顏色紙， 做個彩色球， 送給媽媽過生日。	誰要顏色紙？ 這是什麼顏色？ 彩色球 你要送給誰？ 你要送給媽媽什麼？	紅色 黃色 藍色 綠色 紫色 好看 ／不好看 這是__色。 我要送給_____ 。	這個禮物送給你。 謝謝你。 生日快樂！	**我們來玩紙飛機** 我們來摺紙飛機。 比比看，誰的飛機飛得遠？ 紅飛機，準備好， 一、二、三， 飛! 真好玩！真好玩！	邊說邊摺 讓學生互相問答練習：用實物問學生， 這是什麼顏色？ 你們準備好了嗎？ 比比看， 誰的飛機 飛得遠。	飛機 飛 好玩。 不好玩。 粉紅色 咖啡色 橘色 知道／不知道	你們知道紅色加白色是什麼色嗎？ 不知道！ 我知道，是粉紅色。	ㄈ ㄖ ㄥ ㄨㄞˋ	外婆 飛機 生日	紙飛機好玩嗎？ 好玩。 好玩。 生日快樂！ 生日快樂！	ㄕ+ㄥ=ㄕㄥ ㄎ+ㄨㄞˋ=ㄎㄨㄞˋ ㄈ+ㄟ=ㄈㄟ
	我們來做七巧版 正正方方一張紙， 剪成七塊版。 請你告訴我， 三角形，有幾塊？ 正方形，有幾塊？ 四邊形，有幾塊？	用剪刀剪___ 。 七巧版有幾塊？ 這是什麼形狀？ 數數看，有幾個___形？	七巧版 三角形 四邊形 正方形	說說看這是什麼形狀？ 這是三角形。 說說看這是什麼形狀？ 這是正方形。	**我會拼小動物** 這裡有：小兔子、魚、小鳥、小豬，還有小貓和小狗，請你用七巧版拼拼看！	拼拼看 這是什麼動物？ 誰拼好了？ 拼得很好！	兔子 魚 鳥 豬 小汽車 火車	拼拼看 誰拼好了？ 拼得很好！ 你喜歡什麼動物？ 這是什麼動物？ 讓學生帶玩具來說故事 看圖說故事	ㄧㄥ ㄨㄥ ㄩㄥ	游泳 櫻桃 紅色 三角形	這個正方形是紅色的，對不對？ 不對。 你喜歡游泳嗎？ 我喜歡游泳。	ㄒ+ㄧㄥˊ=ㄒㄧㄥˊ ㄏ+ㄨㄥˊ=ㄏㄨㄥˊ
第六單元 身體五官 和動作	**張開嘴巴笑哈哈！** 頭髮，頭髮，摸一摸! 眉毛，眉毛，揉一揉! 眼睛，眼睛，眨一眨! 耳朵，耳朵，拉一拉! 鼻子，鼻子，捏一捏! 嘴巴，嘴巴，張開嘴巴,笑哈哈！				眨，摸，拉，捏，揉， 老師做以上動作， 讓學生說句子。 頭髮 眉毛 眼睛 耳朵 嘴巴 鼻子 牙齒 摸， 拉， 捏 ，揉	課堂活動── 畫怪物 下面是一個大怪物，說說看！你覺得牠哪裡怪？ 你會畫大怪物嗎？請你也畫一張。			ㄝ ㄧㄝ ㄩㄝ ㄧㄢ ㄩㄢ	爺爺 月亮 眼睛 公園	小朋友！放學了！ 謝謝**老**師！ 老師再見！	ㄒ+ㄧㄝˋ=ㄒㄧㄝˋ ㄒ+ㄩㄝˊ=ㄒㄩㄝˊ ㄐ+ㄧㄢˋ=ㄐㄧㄢˋ
	踏！踏！踏！ 頭兒、肩膀、肚子、膝蓋， 肚子、膝蓋， 肚子、膝蓋， 頭兒、肩膀、肚子、膝蓋， 雙手和雙腳， 踏！踏！踏！				課堂用語 一邊唱，一邊動 配合：摸 ，拉，捏 ，揉等動詞 **我會說** 頭 肩膀 肚子 膝蓋 可以／不可以 尾巴 可愛	**課堂活動—我們來玩老師說** 大家來玩「老師說」邊玩邊說動作和身體部位。			ㄣ ㄧㄣ ㄩㄣ ㄨㄣ	拼音 英文名字 雲	大家站起來！伸伸手。 伸伸腿。 蹲下來。 站起來。	ㄕ+ㄣ=ㄕㄣ ㄉ+ㄨㄣ=ㄉㄨㄣ
第七單元 食物、 水果 和飲料	**肚 子 餓 了 ，怎麼辦？** 肚 子 餓 了 ，怎麼 辦？ 打 開 冰 箱 瞧一瞧。 牛奶、蛋糕、三明治， 好吃，好吃，我要吃！	你餓不餓？ 你喜歡／不喜歡 吃什麼？ 你要／不要 吃什麼？ 你吃飽了嗎？ 「**怎麼」和「怎麼辦」**的用法： 怎麼吃？ 怎麼喝？怎麼叫？(動物) 肚子疼了，怎麼辦？	怎麼辦？ 冰箱 牛奶 蛋糕 三明治 好吃／不好吃 餓／不餓 吃飽了／沒吃飽	吃飽了嗎？ 我吃飽了。 我還沒吃飽。	**香蕉、香蕉在哪裡？** 老師問：小朋友，請問你，香蕉、香蕉在那裡？ 小朋友說：王老師！香蕉、香蕉在這裡。 老師發給學生蘋果、香蕉、西瓜等水果圖片（超級市場廣告），大家一起玩遊戲。	我問你(不可以對長輩用) 告訴我，..... 你想吃什麼？ 請問，......的用法。	水果 蘋果 香蕉 西瓜 草莓 冰淇淋 請問	(會話) 請問，廁所在哪裡？ 在那裡。 告訴我，你們要吃什麼？ 我們要吃冰淇淋！	ㄔ ㄘ ㄧㄤ ㄨㄤ	吃草莓 汪!汪! 羊	你想吃什麼? 我想吃蛋糕 什麼水果是黃色的?香蕉。	ㄒ+ㄧㄤˇ=ㄒㄧㄤˇ ㄘ+ㄠˇ=ㄘㄠˇ
	唉呦！唉呦！肚子疼！ 口渴，口渴，我口渴！ 咕嚕，咕嚕，喝汽水。 喝 汽水，喝果汁， 喝 完 汁，喝冰水。 唉 呦！唉 呦！不 好 了， 肚 子 疼！肚 子疼！	你渴不渴？ 你想喝什麼？ 你喝完了嗎？ 你喝完果汁了嗎？ 利用：「__吃完了嗎？」的句型帶出名詞。	口渴 我想喝／不想喝_______ 喝完了。 汽水 果汁 冰水	你們功課做完了嗎？ 我還沒有。 我做完了。	課堂活動—**請你說一說** 我們來唱傳球歌， 小朋友呀，真快樂， 傳呀傳呀傳呀傳， 背後有什麼， 請你說一說。 小朋友為成一個大圓圈，老師在每個人背後放一個小東西，音樂停時球剛好在誰的手上，那人就要閉上眼睛用手摸背後的東西，說出那是什麼。	猜猜看 快樂 你的背後有什麼？ 你的背後是誰？ 請把作業本傳過來。 請把____傳給他。	傳給我 快快傳 慢慢傳 你的背後有什麼？	啊！你踏到我的腳了！ 圖二：對不起！對不起！ 沒關係！	念念看聲母 ㄅㄆㄇㄈ ㄉㄊㄋㄌ ㄍㄎㄏ ㄐㄑㄒ ㄓㄔㄕㄖ ㄗㄘㄙ	發音不一樣 ㄓㄗ 紙飛機 紫飛機	ㄕㄙ 十顆 四顆	念念看： 四是四， 十是十， 四不是十， 十也不是四。

<table>
<tr>
<td rowspan="2">第 八 單 元
天氣、
穿著
和生活</td>
<td>今天真美好

天亮了，起床啦！
洗臉、刷牙和梳頭，
對著鏡子笑一笑，
今天真美好。
穿衣服，看天氣
天氣冷熱要注意，
衣服，鞋子和襪子，
穿得舒服又整齊。
吃早飯 ，身體好，
雞蛋、牛奶和麵包，
吃完早飯，漱漱口，
背起書包上學校。</td>
<td>(跨頁圖)</td>
<td></td>
<td></td>
<td>課堂用語
用手比比看，什麼是洗臉、刷牙、漱口、梳頭髮、穿衣服
今天冷不冷？
今天熱不熱？
今天下雨了嗎？
你們早飯吃了嗎？說說看，吃了什麼？
早上起來要跟大家說什麼？</td>
<td>我會說
穿衣服
天氣
冷
熱
鞋子
襪子
早飯
雞蛋
麵包</td>
<td colspan="3">課堂活動──大家來玩 「大風吹」
大風吹！大風吹！
吹什麼？
穿短褲的人。</td>
<td>念念看韻母ㄧㄨㄩ
ㄚㄛㄜㄝ
ㄞㄟㄠㄡ
ㄢㄣㄤㄥ
ㄦ</td>
<td>發音不一樣
ㄣㄥ
伸出腳來
生日</td>
<td>聲調不一樣
梨子李子
白貓白帽
水餃睡覺</td>
<td>念念看：
媽媽騎馬
馬慢
媽媽罵馬</td>
</tr>
<tr>
<td>明天會更好

學校裡，朋友多，
讀書，寫字和畫畫，
唱歌、玩球、溜滑梯，
我愛上學校。
放學了，回家啦！
吃完點心做功課，
做完功課彈鋼琴，
我是乖寶寶。
天黑了，睡覺啦！
早睡早起身體好，
一覺睡到大天亮，
明天更美好。</td>
<td>(跨頁圖)</td>
<td></td>
<td></td>
<td colspan="2">課堂活動──我來比，你來猜（小朋友分組來玩）
說說看，下面的小朋友在做什麼？
（圖中包括3個小朋友：一個比梳頭的動作，
她說：猜猜看！另一個說：你在梳頭髮。第三個小朋友說猜對了。）</td>
<td>你喜歡和朋友做什麼？
你早上起來後做什麼？
你今天快樂嗎？
放學回家以後你做什麼？
教學生有上午、下午的觀念。</td>
<td>洗臉
刷牙
漱口
梳頭髮
做功課
睡覺
晚安
明天
月亮
星星</td>
<td>(會話)
你們什麼時候去打球？
我們兩個下午去。
我們兩個上午去。</td>
<td>念念看結合韻母 ㄧㄚ ㄧㄝ ㄧㄠ ㄧㄡ ㄧㄢ
ㄧㄣ ㄧㄤ ㄧㄥ
ㄨㄚ ㄨㄛ ㄨㄞ ㄨㄟ ㄨㄢ ㄨㄣ ㄨㄤ ㄨㄥ
ㄩㄝ ㄩㄢ ㄩㄣ ㄩㄥ</td>
<td>發音不一樣
ㄨㄢ ㄨㄤ
傳球，起床</td>
<td>發音不一樣
ㄧㄝ ㄩㄝ
穿鞋，上學</td>
<td>念念看
大姊穿紅鞋上學，
二姊穿黃鞋上學，
大姊喜歡二姊的黃鞋，
二姊喜歡大姊的紅鞋。</td>
</tr>
</table>