

美洲华语第一册		第一单元	
学习标准：ACTFL Standard		教学时数	6-9 小时
<b>第一课课文：上山找老虎(1)、 我的朋友在哪里(2)</b>			
<p><b>课文大意：</b></p> <p>(1) 借由数小松鼠来练习数数儿从一到五的童诗一首。</p> <p>(2) 借由找朋友来练习数数儿从一到七的儿歌一首。</p>			
<p><b>课文学习目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生能跟着CD唱课文。</li> <li>2. 学生能背诵课文。</li> <li>3. 学生会看图说出本课词语。</li> <li>4. 学生能听、说、读、写本课的生字。</li> <li>5. 学生能从一数到七。</li> <li>6. 学生会从一写到五。</li> <li>7. 学生会说一到五数字范围内的加减法数学式。</li> <li>8. 学生能说出「一」在词语中的正确声调。例：一本书、一个苹果。</li> </ol>			
课文生字	一、二、三、四、五		
常用词语	一本、二楼、三角形、四个		
补充词语	一样、二号、五月、十一月、一个苹果		
句子练习	一加三等于四。 五减三等于二。		
<b>第二课：一棵树上十样果(1)、 握握手(2)</b>			
<p><b>课文大意：</b></p> <p>(1) 借由一棵树上有十样水果来练习数数儿一到十的儿歌一首。</p> <p>(2) 借由与同学握握手的课堂游戏来练习数数儿一到十、百和千的儿歌一首。</p>			
<p><b>课文学习目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生能跟着CD唱课文。</li> <li>2. 学生能背诵课文。</li> <li>3. 学生会看图说出本课词语。</li> <li>4. 学生能在听到「握握手」、「点点头」、「大步走」、「走圆圈」的指令时做出正确动作。</li> <li>5. 学生能看图说出「苹果」、「香蕉」、「葡萄」、「橘子」、「番茄」、「桃子」、「杏子」、「木瓜」、「李子」、「梨」。</li> <li>6. 学生会说一百到一千的百位数。(一百、二百....)</li> </ol>			

课文生字	六、七、八、九、十
常用词语	六岁、七天、八点钟、一百分
补充词语	十分钟、九十九、一千元
句子练习	<p>十、百：十个十加起来是一百</p> <p>千：十个一百加起来是一千。</p> <p>六岁：我六岁了。</p> <p>七天：一星期有七天。</p> <p>八点钟：我八点钟上学。</p> <p>一百分：我考一百分。</p>
<b>故事：少了一头驴（热身活动）</b>	
<p><b>故事大意：</b></p> <p>小小赶了十头驴，他一边走，一边数，刚好十头驴，没错！可是在他累了骑上一头驴的时候，小小再数一次，却发现少了一头驴，小小不明白到底是怎么回事？</p>	
<p><b>故事学习目标：</b></p> <p>经由故事的铺陈及情境设置，老师可在第一周讲述故事时，让学生借由故事先知道从一到十的中文概念，做为课文的热身活动。在之后两周的故事学习过程中，学生不断重复一到十的数数练习，最终达到学生能从一数到十的教学目标。</p>	
<p><b>人文学习目标：（细心）</b></p> <p>教导学生面对问题时不要慌张，冷静地想想看，再细心地解决问题。</p>	

美洲华语第一册		第二单元	
学习标准：ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
<b>第三课：拍拍手(1)、一年有几个月(2)</b>			
<p><b>课文大意：</b></p> <p>(1) 小朋友的小手随着老师的大手跟着CD音乐做上中下拍手的动作。</p> <p>(2) 一年有十二个月，用拳头来算，从一月大念到十二月大的一首口诀。</p>			
<p><b>课文学习目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生能跟着CD唱课文。</li> <li>2. 学生能背诵课文。</li> <li>3. 学生会看图说出本课词语。</li> <li>4. 学生能听、说、读、写本课的生字。</li> <li>5. 学生能依照动作及口令比出上中下左右。</li> <li>6. 学生能说出一年中哪几个月是大月，哪几个月是小月。</li> <li>7. 学生区分大小，并说出来。</li> </ol>			
课文生字	上、中、下、大、小、手、力		
常用词语	上学、上面、中间、中文、下面、大家、洗手、用力		
补充词语	下午、很大、小孩、小学、手机、力气		
句子练习	<p>上：床上有两个气球。</p> <p>下：床下有一本书。</p> <p>中间：弟弟站在爸爸和妈妈的中间。</p>		
<b>第四课：我有十个手指头(1)、画张画~小猪(2)</b>			
<p><b>课文大意：</b></p> <p>(1) 小朋友唱出我有十个手指头，有左右手之分，手能写字、拍球等功用。</p> <p>(2) 用简单的歌词描绘出小猪有尖耳朵、小眼睛的可爱长相。</p>			
<p><b>课文学习目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生能跟着CD唱课文。</li> <li>2. 学生能背诵课文。</li> <li>3. 学生会看图说出本课词语。</li> <li>4. 学生能听、说、读、写本课的生字。</li> <li>5. 学生能举起双手正确说出自己的左右手。</li> <li>6. 学生能用手指头数数儿。</li> <li>7. 学生能指着自己的嘴、耳、眼睛说出中文名称。</li> </ol>			

8. 学生能按照课文顺序或指令画出小猪。	
课文生字	工、口、左、右、有、尖、不
常用词语	工作、口香糖、左手、右手、不要、不好
补充词语	工具、口水、左边、右边、有用、也有、笔尖、很尖
句子练习	不：妈妈不在家。 上课不可以迟到。 有：一年有十二个月。 左、右：树的左边有一个球，树的右边有一把椅子。
<b>故事：气球飞上天（热身活动）</b>	
<b>故事大意：</b> 小石买了一个大气球，没想到气球把小石带上天空，飞来飞去，一不小心，气球被月亮咬破了，小石害怕地往下掉，最后才知道只是做了一场恶梦而已。	
<b>故事学习目标：</b> 经由故事的铺陈及情境设置，老师可在第一周讲述故事时，让学生借由故事知道上下左右的方向，做为课文的热身活动。在之后两周的故事学习过程中，学生不断重复方位练习，最终达到学生能准确运用上下左右的教学目标。	
<b>人文学习目标：（作梦）</b> 教导学生对作恶梦不要一直感到恐惧，以平常心，轻松的态度去面对。	

美洲华语第一册		第三单元	
学习标准：ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
<b>第五课：小人儿上大山(1)、晚上(2)</b>			
<b>课文大意：</b> (1) 山上大火，小人儿要下山；山下大水，小人儿要上山的一首儿歌。 (2) 以尖山、弯路、方屋、圆月来描绘出晚上美景的歌谣。			
<b>课文学习目标：</b> 1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能听、说、读、写本课的生字。 5. 学生能依照动作及口令复习上、下、大、小的概念。 6. 学生能看图说出尖、圆、方、弯的形状名称。 7. 学生看到本课生字的象形图像（如水、山、火等）能读出生字。			
<b>课文生字</b>	木、山、火、水、林、月、土		
<b>常用词语</b>	爬山、失火、火山、喝水、汽水、森林、月亮		
<b>补充词语</b>	木头、木瓜、山洞、树林、月饼、土地、黏土		
<b>句子练习</b>	尖尖的：老鼠有尖尖的牙齿。 圆圆的：弟弟有一个圆圆的脸。 方方的：这是一个方方的小盒子。 弯弯的：山下有一条弯弯的小路。		
<b>第六课：妈妈的生日(1)、起得早(2)</b>			
<b>课文大意：</b> (1) 描述妈妈的生日，我送给妈妈一张卡片，爸爸送给妈妈一朵红花的儿歌。 (2) 一首起早上学的儿歌。			
<b>课文学习目标：</b> 1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能画小卡片送父母。 5. 学生会问候早安。			

课文生字	天、生、日、卡、早、也、红
常用词语	每天、生病、生气、生日、卡片、早上、早安、也是、红色
补充词语	天气、星期日、卡车、也许、红绿灯
句子练习	早：你早！老师早！小朋友早！ 也：我爱爸爸，我也爱妈妈。 天天：我天天去上学。 中中天天早起。
<b>故事：森林大火（暖身活动）</b>	
<b>故事大意：</b> 山上的森林失火了，动物们也失去了家，于是大家决定一起种树，乌云、太阳、风都来帮忙，动物们都说要好好爱护森林。	
<b>故事学习目标：</b> 经由故事的铺陈及情境设置，学生借由故事知道要珍惜爱护大自然，做为课文的暖身活动。在之后两周的故事学习过程中，学生不断重复学习这些林木月日水等大自然资源的生字，最终达到学生能准确运用这些生词的教学目标。	
<b>人文学习目标：（保护环境）</b> 教导学生要珍惜自然资源，不要浪费，大家都要爱护地球。	

美洲华语第一册		第四单元	
学习标准：ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
<b>第七课：红花和白花(1)、下雨了(2)</b>			
<b>课文大意：</b> (1) 山上有红花和白花，山下也有红花和白花，比比看红花多还是白花多的一首儿歌。 (2) 下雨了！雨下在花上、树上、草上的一首描写下雨情景的儿歌。			
<b>课文学习目标：</b> 1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能听、说、读、写本课的生字。 5. 学生能依照图片及实物说出多、少的概念。 6. 学生能做「的」、「有」、「多少」、「很多」、「很少」的句子练习。 7. 学生会说「红」、「白」的物品颜色。			
课文生字	云、花、雨、白、多、少、的		
常用词语	白云、爆米花、雨衣、白纸、很多、多少、我的、好的		
补充词语	乌云、花园、雨伞、白宫、不多、太少		
句子练习	..有..也有..：我有哥哥，也有姊姊。 很多：弟弟吃了很多花生米。 很少：今天的功课很少。 多少：你有多少玩具？		
<b>第八课：大风和大雨(1)、来猜拳(2)</b>			
<b>课文大意：</b> (1) 描述外面下雨，希望雨快一点停，可以出去玩的心情。 (2) 一首以猜拳为游戏的「找朋友歌」。			
<b>课文学习目标：</b> 1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生看到猜拳的手势会说手势的名称（剪刀石头布），并知道用猜拳的方式比输赢。 5. 学生能做「我想要」的句型练习。			

课文生字	石、风、沙、明、子、足、玩
常用词语	石头、大风、沙发、明天、小孩子、房子、足球、玩具、好玩
补充词语	化石、风筝、沙滩、聪明、手足
句子练习	我想去...： 我想去公园玩。 我想去中中家玩。 我想去放风筝。
<b>故事：下雨天真好玩儿（暖身活动）</b>	
<b>故事大意：</b> 下雨了！中中和小小不能出去玩，他们觉得很无聊，只好在布满水气的窗户上用手指画画，他们越画越高兴，觉得下雨天在家也很好玩，最后天晴了，他们高兴地在草地上玩水。	
<b>故事学习目标：</b> 经由故事的铺陈及情境设置，让学生借由故事感受下雨天的情景，做为课文的暖身活动。又在之后两周的故事学习过程后，让学生将课文学习到有关下雨天词汇，再利用故事的铺陈，实际运用在文章里，达到教学目标。	
<b>人文学习目标：（乐观）</b> 教导学生以乐观的态度去面对不如意的事，反而能找到新的乐趣。	



美洲华语第一册		第五单元	
学习标准：ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
<b>第九课: 一粒米</b>			
<b>课文大意:</b> 课文是一篇「米的自述」，米以第一人称方式说明自己虽小，但却是农夫用劳力换得的，要大家珍惜得来不易的米饭。			
<b>课文学习目标：</b> 1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能听、说、读、写本课的生字。 5. 学生能看着课本的图片简单说出米的生长过程。 6. 学生能做「是」、「没有」的句子练习。			
<b>课文生字</b>	人、来、米、田、是、没、我		
<b>常用词语</b>	大人、起来、玉米、种田、不是、没有、我们		
<b>补充词语</b>	好人、过来、白米、玉米田、可是、我家		
<b>句子练习</b>	..是..：我是学生。 他是我的好朋友。 没有：1. Q：你今天有功课吗？ A：我今天没有功课。 2. Q：你有红笔吗？ A：我没有红笔。		
<b>第十课: 猴子穿新衣</b>			
<b>课文大意:</b> 星期一到星期日，配合不同的押韵，猴子每天做不同的事，是一首让学生熟记星期名称的童诗。			

<b>课文学习目标：</b>	
1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能跟着课文内容做出正确的动作（如：看电视、唱歌、跳舞等）。 5. 学生能做「和」、「在」的句型练习。 6. 学生会做拼字练习。（月+土=肚，日+生=星，人+人+土=坐）	
<b>课文生字</b>	星、在、坐、去、肚、和、肉
<b>常用词语</b>	星星、不在、坐下、坐车、回去、肚子、我和你、牛肉
<b>补充词语</b>	星球、在家、出去、烤肉
<b>句子练习</b>	..和..： 我和你是好朋友。 我吃了玉米和草莓。 ..在..： 弟弟在玩足球。 你在做什么？
<b>故事: 红鸡妈妈（暖身活动）</b>	
<b>故事大意:</b> 红鸡妈妈带着小鸡们把种子种在土里，大白鹅和小花猫只顾玩，不愿意帮忙，但是等到稻米收成了，大白鹅和小花猫又想要吃米饭，红鸡妈妈说，不帮忙怎么好意思来吃呢？	
<b>故事学习目标：</b> 经由故事的铺陈及情境设置，让学生借由故事感受种稻米的辛苦，做为课文的暖身活动。又在之后两周的故事学习过程后，让学生将课文学习到有关「米」的词汇，再利用故事的铺陈，实际运用在文章里，达到教学目标。	
<b>人文学习目标：（帮忙）</b> 教导学生有帮助别人的观念，并落实在日常生活中。	

美洲华语第一册		第六单元	
学习标准：ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
<b>第十一课: 五官和双手(1)、口说好话(2)</b>			
<b>课文大意:</b> (1) 介绍五官和双手各有不同的功能，能看、能听、能说、能闻、能吃、能写的一首儿歌。 (2) 介绍善用五官的功能，说好话、做好事、想好念、走正路。			
<b>课文学习目标：</b> 1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能听、说、读、写本课的生字。 5. 学生能看指着自己的五官说出名称。 6. 学生能看说出五官的功能。 7. 学生能做「正在」的句子练习。			
课文生字	目、耳、舌、牙、心、好、正		
常用词语	耳朵、舌头、牙齿、小心、好吃、很好、正在		
补充词语	目光、题目、耳机、舌尖、牙刷、开心、正方形		
句子练习	正在：1. Q：他正在做什么？ A：他正在看书。		
<b>第十二课: 小狗和小鸡(1)、雪人怎么不见了(2)</b>			
<b>课文大意:</b> (1) 小狗和小鸡在雪地上走，他们用自己的脚印来比喻在画竹叶和梅花。 (2) 雪人没有脚，没有手，为什么不见了？雪人不见了，因为太阳把雪人融化了。			
<b>课文学习目标：</b> 1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能看简单天气图说出天气形式。(多云、雨天、晴天、下雪) 5. 学生能做「不见了」的句型练习。			
课文生字	雪、地、竹、你、他、看、见		
常用词语	雪人、下雪、地上、竹子、你们、你好、他的、他们、看书、看见、再见		

补充词语	地球、竹叶、出去、烤肉、好看
句子练习	<p>..不见了..：</p> <p>雪人怎么不见了？</p> <p>弟弟的玩具不见了。</p> <p>我的外套不见了。</p>
<b>故事：眉毛搬家（热身活动）</b>	
<p><b>故事大意：</b></p> <p>眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、舌头、牙齿在谈天，大家都觉得眉毛最没本事，为什么在脸的最上面？于是大家要他搬家，结果眉毛搬来搬去都不合大家的意，最后眉毛还是搬回到原来的位置。</p>	
<p><b>故事学习目标：</b></p> <p>经由故事的铺陈及情境设置，让学生借由故事学到五官的名称，做为课文的热身活动。又在之后两周的故事学习过程后，让学生将课文学习到有关「五官」的词汇，再利用故事的铺陈，实际运用在文章里，达到教学目标。</p>	
<p><b>人文学习目标：（说谢谢）</b></p> <p>教导学生随时要心存感激，表达对别人的谢意。</p>	

美洲华语第一册		第七单元	
学习标准：ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
<b>第十三课: 小嘴巴(1)、镜子(2)</b>			
<b>课文大意:</b> (1)描写小嘴巴能哭、能笑、能唱、能叫的儿歌。 (2)描写照镜子时，看见镜中的自己做着相同动作的儿歌。			
<b>课文学习目标：</b> 1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能听、说、读、写本课的生字。 5. 学生能依照表情或图片说出哭、笑、叫、唱的名称。 6. 学生能做「叫」、「了」、「走」、的句子练习。			
<b>课文生字</b>	哭、笑、叫、唱、走、巴、了		
<b>常用词语</b>	哭了、不哭、大叫、唱歌、走路、嘴巴、好了、来了		
<b>补充词语</b>	微笑、笑话、走开、尾巴		
<b>句子练习</b>	叫：Q：你叫什么名字？ A：我叫_____。 了：我的功课做完了。 走：我和妹妹一起走路上学。		
<b>第十四课: 比一比</b>			
<b>课文大意:</b> 「一边多、一边少，一篮李子、一个桃儿，一个大、一个小，一条面包、一块糕...」，课文以对比的形式，比数量多少、比形状大小，并借以带出量词的概念。			
<b>课文学习目标：</b> 1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能初步认识中文的量词，加以运用。 5. 学生能做「比」、「比一比」、的句型练习。			

课文生字	比、李、刀、位、呀、草、象
常用词语	比一比、李子、刀子、草地、草莓、大象
补充词语	比赛、行李、剪刀、座位、一位老师、哎呀、象牙
句子练习	..比..： 哥哥比我大三岁。 ..比一比..： 我们来比一比看谁跑得快。
<b>故事：我的手拿不出来了（热身活动）</b>	
<b>故事大意：</b> 小小想吃桌上瓶子里的花生米，于是他爬上了桌子，抓了一大把花生米，但是他的手拿不出来了，后来他听了妈妈的话，少拿一点儿花生米，手就拿出来了。	
<b>故事学习目标：</b> 经由故事的铺陈及情境设置，让学生借由故事学到比较数量的概念及「哭、笑、叫」的情绪词汇，做为课文的热身活动。又在之后两周的故事学习过程后，让学生将课文学习到有关比较「大小、多少、哭笑」的概念，再利用故事的铺陈，实际运用在文章里，达到教学目标。	
<b>人文学习目标：（安全）</b> 教导学生在日常生活中注意安全，避免危险。	

美洲华语第一册		第八单元	
学习标准：ACTFL Standard		教学时数	6~9 小时
<b>第十五课: 什么是朋友</b>			
<b>课文大意:</b> 介绍朋友的简单定义，是喜欢你，你也喜欢的人或动物，只要真心，每个人都会交到许多好朋友的。			
<b>课文学习目标：</b> 1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能听、说、读、写本课的生字。 5. 学生能说出谁是自己的好朋友，并说明原因。 6. 学生能做「朋友」、「交」的句子练习。 7. 学生能将学过的字依照「人」、「水」、「草」、「肉」的部件做分类。			
课文生字	交、朋、友、只、校、女、男		
常用词语	交朋友、朋友、一只、学校、女孩、女儿、男孩、男生		
补充词语	交给我、校车		
句子练习	朋友：我有许多朋友。 _____是我的好朋友。 交：请把作业交给老师。		
<b>第十六课: 我和我的朋友</b>			
<b>课文大意:</b> 明明介绍自己，也介绍他的朋友林友友和江禾中。			
<b>课文学习目标：</b> 1. 学生能跟着CD唱课文。 2. 学生能背诵课文。 3. 学生会看图说出本课词语。 4. 学生能介绍自己姓名，也能介绍同学姓名。 5. 学生能做「姓」、「这是」、「那是」的句型练习。			
课文生字	姓、言、立、江、禾、这、那		
常用词语	姓名、立正、这是、这里、那是、那里		

补充词语	语言、方言、立刻、长江、禾苗
句子练习	姓： 我姓____，我叫_____。 这是： 这是我的妹妹。 那是： 那是我的学校。
<b>故事: 小狗的早饭 (暖身活动)</b>	
<b>故事大意:</b> 小小养了一只小狗，他天天喂它吃早饭。有一天，小小急着上学，忘了喂小狗了，下课后才想起来，但是小狗已经饿了一整天了。	
<b>故事学习目标：</b> 经由故事的铺陈及情境设置，让学生借由故事学到如何交朋友、对待朋友，做为课文的暖身活动。又在之后两周的故事学习过程后，让学生将课文学习到有关「学校」的词汇，再利用故事的铺陈，实际运用在文章里，达到教学目标。	
<b>人文学习目标：(爱护动物)</b> 教导学生要爱护动物，要做一个尽责的宠物主人。	