

美洲華語第一冊		第一單元	
學習標準：ACTFL Standard		教學時數	6~9 小時
第一課課文: 上山找老虎(1)、 我的朋友在哪裡(2)			
<p>課文大意:</p> <p>(1) 藉由數小松鼠來練習數數兒從一到五的童詩一首。</p> <p>(2) 藉由找朋友來練習數數兒從一到七的兒歌一首。</p>			
<p>課文學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能跟著 C D 唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。 5. 學生能從一數到七。 6. 學生會從一寫到五。 7. 學生會說一到五數字範圍內的加減法數學式。 8. 學生能說出「一」在詞語中的正確聲調。例：一本書、一個蘋果。 			
課文生字	一、二、三、四、五		
常用詞語	一本、二樓、三角形、四個		
補充詞語	一樣、二號、五月、十一月、一個蘋果		
句子練習	<p>一加三等於四。</p> <p>五減三等於二。</p>		
第二課: 一棵樹上十樣果(1)、 握握手(2)			
<p>課文大意:</p> <p>(1) 藉由一棵樹上有十樣水果來練習數數兒一到十的兒歌一首。</p> <p>(2) 藉由與同學握握手的課堂遊戲來練習數數兒一到十、百和千的兒歌一首。</p>			
<p>課文學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能跟著 C D 唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能在聽到「握握手」、「點點頭」、「大步走」、「走圓圈」的指令時做出正確動作。 5. 學生能看圖說出「蘋果」、「香蕉」、「葡萄」、「橘子」、「番茄」、「桃子」、「杏子」、「木瓜」、「李子」、「梨」。 6. 學生會說一百到一千的百位數。(一百、二百....) 			

課文生字	六、七、八、九、十
常用詞語	六歲、七天、八點鐘、一百分
補充詞語	十分鐘、九十九、一千元
句子練習	<p>十、百：十個十加起來是一百 千：十個一百加起來是一千。 六歲：我六歲了。 七天：一星期有七天。 八點鐘：我八點鐘上學。 一百分：我考一百分。</p>
故事: 少了一頭驢（暖身活動）	
<p>故事大意: 小小趕了十頭驢，他一邊走，一邊數，剛好十頭驢，沒錯！可是在他累了騎上一頭驢的時候，小小再數一次，卻發現少了一頭驢，小小不明白到底是怎麼一回事？</p>	
<p>故事學習目標： 經由故事的鋪陳及情境設置，老師可在第一週講述故事時，讓學生藉由故事先知道從一到十的中文概念，做為課文的暖身活動。在之後兩週的故事學習過程中，學生不斷重複一到十的數數練習，最終達到學生能從一數到十的教學目標。</p>	
<p>人文學習目標：（細心） 教導學生面對問題時不要慌張，冷靜地想想看，再細心地解決問題。</p>	

美洲華語第一冊		第二單元	
學習標準：ACTFL Standard		教學時數	6~9 小時
第三課: 拍拍手(1)、一年有幾個月(2)			
課文大意: (1) 小朋友的小手隨著老師的大手跟著 C D 音樂做上中下拍手的動作。 (2) 一年有十二個月，用拳頭來算，從一月大念到十二月大的一首口訣。			
課文學習目標： 1. 學生能跟著 C D 唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。 5. 學生能依照動作及口令比出上中下左右。 6. 學生能說出一年中哪幾個月是大月，哪幾個月是小月。 7. 學生區分大小，並說出來。			
課文生字	上、中、下、大、小、手、力		
常用詞語	上學、上面、中間、中文、下面、大家、洗手、用力		
補充詞語	下午、很大、小孩、小學、手機、力氣		
句子練習	上：床上有兩個氣球。 下：床下有一本書。 中間：弟弟站在爸爸和媽媽的中間。		
第四課: 我有十個手指頭(1)、 畫張畫~小豬(2)			
課文大意: (1) 小朋友唱出我有十個手指頭，有左右手之分，手能寫字、拍球等功用。 (2) 用簡單的歌詞描繪出小豬有尖耳朵、小眼睛的可愛長相。			
課文學習目標： 1. 學生能跟著 C D 唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。 5. 學生能舉起雙手正確說出自己的左右手。 6. 學生能用手指頭數數兒。 7. 學生能指著自己的嘴、耳、眼睛說出中文名稱。			

8. 學生能按照課文順序或指令畫出小豬。	
課文生字	工、口、左、右、有、尖、不
常用詞語	工作、口香糖、左手、右手、不要、不好
補充詞語	工具、口水、左邊、右邊、有用、也有、筆尖、很尖
句子練習	不：媽媽不在家。 上課不可以遲到。 有：一年有十二個月。 左、右：樹的左邊有一個球，樹的右邊有一把椅子。
故事: 氣球飛上天（暖身活動）	
故事大意: 小石買了一個大氣球，沒想到氣球把小石帶上天空，飛來飛去，一不小心，氣球被月亮咬破了，小石害怕地往下掉，最後才知道只是做了一場惡夢而已。	
故事學習目標： 經由故事的鋪陳及情境設置，老師可在第一週講述故事時，讓學生藉由故事知道上下左右的方向，做為課文的暖身活動。在之後兩週的故事學習過程中，學生不斷重複方位練習，最終達到學生能準確運用上下左右的教學目標。	
人文學習目標：（作夢） 教導學生對作惡夢不要一直感到恐懼，以平常心，輕鬆的態度去面對。	

美洲華語第一冊		第三單元	
學習標準：ACTFL Standard		教學時數	6~9 小時
第五課: 小人兒上大山(1)、晚上(2)			
課文大意: (1) 山上大火，小人兒要下山；山下大水，小人兒要上山的一首兒歌。 (2) 以尖山、彎路、方屋、圓月來描繪出晚上美景的歌謠。			
課文學習目標： 1. 學生能跟著C D唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。 5. 學生能依照動作及口令複習上、下、大、小的概念。 6. 學生能看圖說出尖、圓、方、彎的形狀名稱。 7. 學生看到本課生字的象形圖像（如水、山、火等）能讀寫出生字。			
課文生字	木、山、火、水、林、月、土		
常用詞語	爬山、失火、火山、喝水、汽水、森林、月亮		
補充詞語	木頭、木瓜、山洞、樹林、月餅、土地、黏土		
句子練習	尖尖的：老鼠有尖尖的牙齒。 圓圓的：弟弟有一個圓圓的臉。 方方的：這是一個方方的小盒子。 彎彎的：山下有一條彎彎的小路。		
第六課: 媽媽的生日(1)、 起得早(2)			
課文大意: (1) 描述媽媽的生日，我送給媽媽一張卡片，爸爸送給媽媽一朵紅花的兒歌。 (2) 一首起早上學的兒歌。			
課文學習目標： 1. 學生能跟著C D唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能畫小卡片送父母。 5. 學生會問候早安。			

課文生字	天、生、日、卡、早、也、紅
常用詞語	每天、生病、生氣、生日、卡片、早上、早安、也是、紅色
補充詞語	天氣、星期日、卡車、也許、紅綠燈
句子練習	早：你早！老師早！小朋友早！ 也：我愛爸爸，我也愛媽媽。 天天：我天天去上學。 中中天天早起。
故事: 森林大火（暖身活動）	
故事大意: 山上的森林失火了，動物們也失去了家，於是大家決定一起種樹，烏雲、太陽、風都來幫忙，動物們都說要好好愛護森林。	
故事學習目標： 經由故事的鋪陳及情境設置，學生藉由故事知道要珍惜愛護大自然，做為課文的暖身活動。在之後兩週的故事學習過程中，學生不斷重複學習這些林木月日水等大自然資源的生字，最終達到學生能準確運用這些生詞的教學目標。	
人文學習目標：（保護環境） 教導學生要珍惜自然資源，不要浪費，大家都要愛護地球。	

美洲華語第一冊		第四單元	
學習標準：ACTFL Standard		教學時數	6~9 小時
第七課: 紅花和白花(1)、下雨了(2)			
<p>課文大意:</p> <p>(1) 山上有紅花和白花，山下也有紅花和白花，比比看紅花多還是白花多的一首兒歌。</p> <p>(2) 下雨了！雨下在花上、樹上、草上的一首描寫下雨情景的兒歌。</p>			
<p>課文學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能跟著C D唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。 5. 學生能依照圖片及實物說出多、少的概念。 6. 學生能做「的」、「有」、「多少」、「很多」、「很少」的句子練習。 7. 學生會說「紅」、「白」的物品顏色。 			
課文生字	雲、花、雨、白、多、少、的		
常用詞語	白雲、爆米花、雨衣、白紙、很多、多少、我的、好的		
補充詞語	烏雲、花園、雨傘、白宮、不多、太少		
句子練習	<p>..有..也有..：我有哥哥，也有姊姊。</p> <p>很多：弟弟吃了很多花生米。</p> <p>很少：今天的功課很少。</p> <p>多少：你有多少玩具？</p>		
第八課: 大風和大雨(1)、來猜拳(2)			
<p>課文大意:</p> <p>(1) 描述外面下雨，希望雨快一點停，可以出去玩的心情。</p> <p>(2) 一首以猜拳為遊戲的「找朋友歌」。</p>			
<p>課文學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能跟著C D唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生看到猜拳的手勢會說手勢的名稱（剪刀石頭布），並知道用猜拳的方式比輸贏。 5. 學生能做「我想要」的句型練習。 			

課文生字	石、風、沙、明、子、足、玩
常用詞語	石頭、大風、沙發、明天、小孩子、房子、足球、玩具、好玩
補充詞語	化石、風箏、沙灘、聰明、手足
句子練習	我想去…： 我想去公園玩。 我想去中中家玩。 我想去放風箏。
故事: 下雨天真好玩兒（暖身活動）	
故事大意: 下雨了！中中和小小不能出去玩，他們覺得很無聊，只好在佈滿水氣的窗戶上用手指畫畫，他們越畫越高興，覺得下雨天在家也很好玩，最後天晴了，他們高興地在草地上玩水。	
故事學習目標： 經由故事的鋪陳及情境設置，讓學生藉由故事感受下雨天的情景，做為課文的暖身活動。又在之後兩週的故事學習過程後，讓學生將課文學習到有關下雨天詞彙，再利用故事的鋪陳，實際運用在文章裡，達到教學目標。	
人文學習目標：（樂觀） 教導學生以樂觀的態度去面對不如意的事，反而能找到新的樂趣。	

美洲華語第一冊		第五單元	
學習標準：ACTFL Standard		教學時數	6~9 小時
第九課: 一粒米			
<p>課文大意:</p> <p>課文是一篇「米的自述」，米以第一人稱方式說明自己雖小，但卻是農夫用勞力換得的，要大家珍惜得來不易的米飯。</p>			
<p>課文學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能跟著C D唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。 5. 學生能看著課本的圖片簡單說出米的生長過程。 6. 學生能做「是」、「沒有」的句子練習。 			
課文生字	人、來、米、田、是、沒、我		
常用詞語	大人、起來、玉米、種田、不是、沒有、我們		
補充詞語	好人、過來、白米、玉米田、可是、我家		
句子練習	<p>..是..：我是學生。</p> <p>他是我的好朋友。</p> <p>沒有：1. Q：你今天有功課嗎？</p> <p>A：我今天沒有功課。</p> <p>2. Q：你有紅筆嗎？</p> <p>A：我沒有紅筆。</p>		
第十課: 猴子穿新衣			
<p>課文大意:</p> <p>星期一到星期日，配合不同的押韻，猴子每天做不同的事，是一首讓學生熟記星期名稱的童詩。</p>			

課文學習目標：	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能跟著CD唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能跟著課文內容做出正確的動作（如：看電視、唱歌、跳舞等）。 5. 學生能做「和」、「在」的句型練習。 6. 學生會做拼字練習。（月+土=肚，日+生=星，人+人+土=坐） 	
課文生字	星、在、坐、去、肚、和、肉
常用詞語	星星、不在、坐下、坐車、回去、肚子、我和你、牛肉
補充詞語	星球、在家、出去、烤肉
句子練習	<p>..和..：</p> <p>我和你是好朋友。</p> <p>我吃了玉米和草莓。</p> <p>..在..：</p> <p>弟弟在玩足球。</p> <p>你在做什麼？</p>
故事: 紅雞媽媽（暖身活動）	
故事大意:	
紅雞媽媽帶著小雞們把種子種在土裡，大白鵝和小花貓只顧玩，不願意幫忙，但是等到稻米收成了，大白鵝和小花貓又想要吃米飯，紅雞媽媽說，不幫忙怎麼好意思來吃呢？	
故事學習目標：	
經由故事的鋪陳及情境設置，讓學生藉由故事感受種稻米的辛苦，做為課文的暖身活動。又在之後兩週的故事學習過程後，讓學生將課文學習到有關「米」的詞彙，再利用故事的鋪陳，實際運用在文章裡，達到教學目標。	
人文學習目標：（幫忙）	
教導學生有幫助別人的觀念，並落實在日常生活中。	

美洲華語第一冊		第六單元	
學習標準：ACTFL Standard		教學時數	6~9 小時
第十一課: 五官和雙手(1)、口說好話(2)			
<p>課文大意:</p> <p>(1) 介紹五官和雙手各有不同的功能，能看、能聽、能說、能聞、能吃、能寫的一首兒歌。</p> <p>(2) 介紹善用五官的功能，說好話、做好事、想好念、走正路。</p>			
<p>課文學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能跟著 C D 唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。 5. 學生能看指著自己的五官說出名稱。 6. 學生能看說出五官的功能。 7. 學生能做「正在」的句子練習。 			
課文生字	目、耳、舌、牙、心、好、正		
常用詞語	耳朵、舌頭、牙齒、小心、好吃、很好、正在		
補充詞語	目光、題目、耳機、舌尖、牙刷、開心、正方形		
句子練習	<p>正在：1. Q：他正在做什麼？</p> <p>A：他正在看書。</p>		
第十二課: 小狗和小雞(1)、雪人怎麼不見了(2)			
<p>課文大意:</p> <p>(1) 小狗和小雞在雪地上走，他們用自己的腳印來比喻在畫竹葉和梅花。</p> <p>(2) 雪人沒有腳，沒有手，為什麼不見了？雪人不見了，因為太陽把雪人融化了。</p>			
<p>課文學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能跟著 C D 唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能看簡單天氣圖說出天氣形式。（多雲、雨天、晴天、下雪） 5. 學生能做「不見了」的句型練習。 			
課文生字	雪、地、竹、你、他、看、見		
常用詞語	雪人、下雪、地上、竹子、你們、你好、他的、他們、看書、看見、再見		

補充詞語	地球、竹葉、出去、烤肉、好看
句子練習	<p>..不見了..：</p> <p>雪人怎麼不見了？</p> <p>弟弟的玩具不見了。</p> <p>我的外套不見了。</p>
故事: 眉毛搬家（暖身活動）	
<p>故事大意:</p> <p>眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、舌頭、牙齒在談天，大家都覺得眉毛最沒本事，為什麼在臉的最上面？於是大家要他搬家，結果眉毛搬來搬去都不合大家的意，最後眉毛還是搬回到原來的位置。</p>	
<p>故事學習目標：</p> <p>經由故事的鋪陳及情境設置，讓學生藉由故事學到五官的名稱，做為課文的暖身活動。又在之後兩週的故事學習過程後，讓學生將課文學習到有關「五官」的詞彙，再利用故事的鋪陳，實際運用在文章裡，達到教學目標。</p>	
<p>人文學習目標：（說謝謝）</p> <p>教導學生隨時要心存感激，表達對別人的謝意。</p>	

美洲華語第一冊		第七單元	
學習標準：ACTFL Standard		教學時數	6~9 小時
第十三課: 小嘴巴(1)、鏡子(2)			
<p>課文大意:</p> <p>(1)描寫小嘴巴能哭、能笑、能唱、能叫的兒歌。</p> <p>(2)描寫照鏡子時，看見鏡中的自己做著相同動作的兒歌。</p>			
<p>課文學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能跟著C D唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。 5. 學生能依照表情或圖片說出哭、笑、叫、唱的名稱。 6. 學生能做「叫」、「了」、「走」、的句子練習。 			
課文生字	哭、笑、叫、唱、走、巴、了		
常用詞語	哭了、不哭、大叫、唱歌、走路、嘴巴、好了、來了		
補充詞語	微笑、笑話、走開、尾巴		
句子練習	<p>叫：Q：你叫什麼名字？</p> <p>A：我叫_____。</p> <p>了：我的功課做完了。</p> <p>走：我和妹妹一起走路上學。</p>		
第十四課: 比一比			
<p>課文大意:</p> <p>「一邊多、一邊少，一籃李子、一個桃兒，一個大、一個小，一條麵包、一塊糕…」，課文以對比的形式，比數量多少、比形狀大小，並藉以帶出量詞的概念。</p>			
<p>課文學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能跟著C D唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能初步認識中文的量詞，加以運用。 5. 學生能做「比」、「比一比」、的句型練習。 			

課文生字	比、李、刀、位、呀、草、象
常用詞語	比一比、李子、刀子、草地、草莓、大象
補充詞語	比賽、行李、剪刀、座位、一位老師、哎呀、象牙
句子練習	..比..： 哥哥比我大三歲。 ..比一比..： 我們來比一比看誰跑得快。
故事: 我的手拿不出來了（暖身活動）	
故事大意: 小小想吃桌上瓶子裡的花生米，於是他爬上了桌子，抓了一大把花生米，但是他的手拿不出來了，後來他聽了媽媽的話，少拿一點兒花生米，手就拿出來了。	
故事學習目標： 經由故事的鋪陳及情境設置，讓學生藉由故事學到比較數量的概念及「哭、笑、叫」的情緒詞彙，做為課文的暖身活動。又在之後兩週的故事學習過程後，讓學生將課文學習到有關比較「大小、多少、哭笑」的概念，再利用故事的鋪陳，實際運用在文章裡，達到教學目標。	
人文學習目標：（安全） 教導學生在日常生活中注意安全，避免危險。	

美洲華語第一冊		第八單元	
學習標準：ACTFL Standard		教學時數	6~9 小時
第十五課: 什麼是朋友			
課文大意: 介紹朋友的簡單定義，是喜歡你，你也喜歡的人或動物，只要真心，每個人都會交到許多好朋友的。			
課文學習目標： 1. 學生能跟著CD唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。 5. 學生能說出誰是自己的好朋友，並說明原因。 6. 學生能做「朋友」、「交」的句子練習。 7. 學生能將學過的字依照「人」、「水」、「草」、「肉」的部件做分類。			
課文生字	交、朋、友、隻、校、女、男		
常用詞語	交朋友、朋友、一隻、學校、女孩、女兒、男孩、男生		
補充詞語	交給我、校車		
句子練習	朋友：我有許多朋友。 _____是我的好朋友。 交：請把作業交給老師。		
第十六課: 我和我的朋友			
課文大意: 明明介紹自己，也介紹他的朋友林友友和江禾中。			
課文學習目標： 1. 學生能跟著CD唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能介紹自己姓名，也能介紹同學姓名。 5. 學生能做「姓」、「這是」、「那是」的句型練習。			
課文生字	姓、言、立、江、禾、這、那		
常用詞語	姓名、立正、這是、這裡、那是、那裡		

補充詞語	語言、方言、立刻、長江、禾苗
句子練習	姓： 我姓____，我叫_____。 這是： 這是我的妹妹。 那是： 那是我的學校。
故事: 小狗的早飯（暖身活動）	
故事大意: 小小養了一隻小狗，他天天餵牠吃早飯。有一天，小小急著上學，忘了餵小狗了，下課後才想起來，但是小狗已經餓了一整天了。	
故事學習目標： 經由故事的鋪陳及情境設置，讓學生藉由故事學到如何交朋友、對待朋友，做為課文的暖身活動。又在之後兩週的故事學習過程後，讓學生將課文學習到有關「學校」的詞彙，再利用故事的鋪陳，實際運用在文章裡，達到教學目標。	
人文學習目標：（愛護動物） 教導學生要愛護動物，要做一個盡責的寵物主人。	