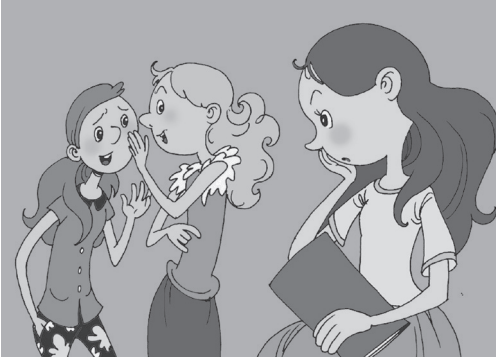


近年來，社會上常有校園霸凌、校園槍殺和自殺的



事件發生。根據新聞報導，許多兇手曾經是被霸凌過的受害者，由於生活在自卑、屈辱和恐懼之中，因而產生了仇恨和報復的心理。每讀

一篇這樣的報導，我的心便被刺痛一次，因為我曾經是校園霸凌的受害者，我也幾乎變成了一個霸凌者。

* * * * *

那是發生在初中的最後一年.....。那年暑假，我們搬家了，我不得不離開我熟悉的學校、老師和朋友，轉學到另一所初中去。在陌生的環境裡，我不快樂。開學沒多久，就有人在交頭接耳、散布謠言，說我是壞女孩；說我被某某學校開除了才轉學來這裡...。這些風言風語讓我又氣又急，但我不知道誰在造謠，也不知道該怎麼辦。同學們開始排擠我，當一群同學在談笑，只要我一靠近，他們就立刻散開。他們常斜眼看我，那種帶有偏見歧視的嘲笑

*屈辱也可讀成屈辱

受害者: victim; sufferer 槍殺: gun killing 自殺: to commit suicide or suicide 刺痛: stabbing pain
 熟悉: be familiar with 轉學: transfer to another school 初中: middle school 散布: to spread 開除: to expel
 某某: so-and-so 風言風語: groundless gossip 帶有: with 偏見: prejudice; bias

眼神，讓我整天都焦慮不安。

我很孤單，有一夥人開始欺負我了。在上下課之間，在來往的走廊上，我經常會被撞、被推擠、被人踩到腳。在操場上，我也會莫名其妙地被球打到。有一次在廁所，有人塞給我一團衛生紙，裡面包著一隻被弄死的又大又黑的毒蜘蛛！我連上廁所都怕得要命，我常忍著不上廁所。

日子一天天過去，沒有人敢跟我交朋友，因為誰跟我接近誰就倒霉，他一定會被那夥人盯上。某天，一個男同學把我叫出教室，他指著遠處那個黑暗地帶，他說那邊有人要找我，我當然不肯去，我才不會笨得去送死。他用力拉我，怎麼都想把我拖過去！這時，有一個高大的男同學勇敢地過來把我拉開，他解救了我。我突然慶幸自己教過他功課。



在教室外不安全，在教室內也不見得好過。上課時，我

眼神: expression or emotion shown in one's eyes
衛生紙: toilet paper 地帶: zone; area

一夥人: a group of people 踩到腳: to step on the foot
解救: to save 不見得: not necessarily

隨時得忍受從座位後方射來的橡皮筋或打過來的紙團。我知道報告老師沒有用，因為沒有同學敢作證，我只會更丟臉。我也不敢告訴父母和家人，我怕他們擔心，更怕他們告到學校，不但不能解決問題，反而讓那些人更有理由欺負我。

在那段痛苦的日子裡，我除了拼命用功念書以外，就是跟我的小狗作伴，訴說我心裡的話，牠是我最親密的朋友。

謝天謝地！我終於畢業了。在進入高中的第一天，我告訴自己要重新開始，我發誓：「誰咬我一口，我就殺他全家！」

現在回想起來，我很幸運，因為那所高中非常注重學生的品德教育，在高中我結交了好朋友，又參加社區活動到老人院做義工，我的心不再充滿仇恨和報復。否則，那個可怕的誓言將跟隨我一輩子，說不定哪一天，我也可能做出可怕的事情來。

我現在已經是三歲孩子的母親了，有時還會做那種噩夢而驚叫哭醒。如果能回到從前，我一定會馬上告訴父母

橡皮筋: rubber band
注重: to pay attention to

紙團: a spitball
品德教育: moral education

告: to accuse

謝天謝地: Thank God!
義工: volunteers

幸運: lucky
跟隨: to follow

和報告學校，尋求所有能幫助我的人或機構，勇敢地面對它，解決它。每個被霸凌的人，都想盡力忘掉那段痛苦的日子，永遠不去碰它。我鼓起勇氣把它寫出來，是希望每個人都能看見，被別人霸凌有多麼痛苦，要脫離那些傷痛又有多麼不容易。

霸凌別人，不是遊戲更不是玩笑，制止霸凌的行為是每個人的責任，不要只做旁觀者。每個人都要有正義感，都要有膽量說：「不行！不許！不可以！」，因為校園霸凌的惡果會關係到每一個人。



機構: organization 面對: to confront 解決: to solve 盡力: do all one can 痛苦的: painful
鼓起勇氣: to gather up courage 傷痛: pain 旁觀者: onlooker; bystander 惡果: evil consequence