

第一課

第一週



星期 一

姓名： _____

_____ 月 _____ 日



生字寫寫看： (Write each character five times.)

父 <small>ㄉㄨˋ</small>	父父父父									

母 <small>ㄇㄨˋ</small>	母母母母母									

親 <small>ㄑㄩㄢ</small>	親親親親親親親親親親親親親親親親親									

班 <small>ㄅㄢ</small>	班班班班班班班班班班班									



填入適當的詞語： (Fill in the blanks with the correct phrases.)

- 父親
- 母親
- 親愛的
- 父母
- 西班牙
- 上班

1. 「 _____ 」 就是「 媽媽 」，「 _____ 」 就是「 爸爸 」。

2. 我的父母是我最愛 _____ 的人。

3. 林醫生在 _____ 醫院 _____ ？

4. 他的 _____ 話說得很好。

5. 「 _____ 」 就是「 爸爸和媽媽 」。



第一課

第一週



星期二

姓名：_____

_____月_____日



生字寫寫看： (Write each character five times.)

夠	夠 夠 夠 夠 夠 夠 夠 夠 夠 夠 夠

語	語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語 語

論	論 論 論 論 論 論 論 論 論 論 論 論 論 論

將	將 將 將 將 將 將 將 將 將 將 將 將 將 將



填入適當的詞語： (Fill in the blanks with the correct phrases.)

語文

將軍

夠了

夠

將來

成語

1. ：你_____想要做什麼？

：我_____想要做一個_____。

2. ：成語是中國_____的特色_____。

：是啊！馬馬虎虎就是一句_____。

3. ：四塊錢_____買一瓶牛奶嗎？

：_____！四塊錢足買一瓶牛奶了。

第一課

第一週



星期三

姓名：_____

_____月_____日



填入適當的詞語：(Fill in the blanks with the correct phrases.)


夠不夠


夠了

不夠

1. ：你每天睡九個小時_____？

：一點兒都_____，因為我還想睡覺。

2. ：六塊錢買書_____？

：夠了！五塊錢就_____。



重組：(Put the words in order to make a sentence)

1. 中文和西班牙文 / * 英文、 / 是世界上的 / 三大語文。

* _____

2. 要他在家 / 父母親 / * 他的 / 說中文。

* _____

3. * 他覺得 / 開心的事。 / 學中文 / 是一件非常

* _____

4. 學中文 / 很重要。 / * 青青 / 知道

* _____



用“不論”組合句子：(Combine the two sentences with “不論”.)

1. 明天天氣好我們要爬山；明天天氣不好我們也要爬山。

⇒ 明天不論天氣好還是不好，我們都要去爬山。

2. 小明在家說英文；小明在學校也說英文。

⇒ _____ 不論 _____ 還是 _____ ， 都 _____

3. 夏天他天天打球；冬天他也天天打球。

⇒ _____ 不論 _____ 還是 _____ ， 都 _____



選擇題：(Select the word or phrase that best completes the sentence structurally and logically.)

1.() _____ 明天忙還是忙，我都會去找你。

- ① 不過
- ② 不行
- ③ 不論

2.() 妹妹不能出去玩，她很不_____。

- ① 放心
- ② 開心
- ③ 細心

3.() 你今天數學考試的時間_____嗎？

- ① 足夠
- ② 不夠
- ③ 夠不夠

4.() 我_____要當一位運動員。

- ① 將來
- ② 以
- ③ 先





回答問題： (Answer the questions with complete sentences.)

1. 你將來想做什麼？

2. 你的中文班上有幾個學生？

3. 你學過哪幾種語文？



回答問題： (Answer the questions according to the following message.)

親愛的奶奶：

媽媽帶我去買眼鏡。我們七點半會回來。

小英 上 下午六點

1. 這張便條(note)是誰寫的？_____

2. 這張便條(note)是寫給誰的？_____

3. 媽媽和小英會出去多久？_____



說故事 — 我想請問妳



按照課本「說故事」單元回答問題：(Answer the questions according to the section of "Telling a Story" in the textbook.)



1. 【 】 青 青 的 父 母 是 在 什 麼 地 方 認 識 的 ？
(① 電 影 院 ② 大 學 裡 ③ 中 文 學 校)。
2. 【 】 青 青 的 媽 媽 為 什 麼 不 回 答 爸 爸 問 她 的 話 ？
因 為 (① 她 太 忙 了 ② 她 被 嚇 跑 了 ③ 她 不 喜 歡 他)。
3. 【 】 爸 爸 過 了 多 久 ， 才 向 媽 媽 說 對 不 起 ？
(① 兩 個 星 期 ② 一 個 月 ③ 第 二 天)。
4. 【 】 媽 媽 覺 得 學 語 言 什 麼 一 定 要 注 意 ？
(① 寫 字 ② 發 音 ③ 讀 書)
5. 【 】 爸 爸 覺 得 學 會 哪 幾 種 語 文 ， 將 來 一 定 有 發 展 ？
(① 英 文 和 法 文 ② 法 文 和 西 班 牙 文 ③ 英 文 、 中 文 和 西 班 牙 文)。

第一課

第二週



星期一

姓名：_____

_____月_____日



生字寫寫看：(Write each character five times.)

展 <small>ㄓㄢˇ</small>	展展展展展展展展展									

容 <small>ㄩㄥˊ</small>	容容容容容容容容容容									

易 <small>ㄩˋ</small>	易易易易易易易易									

惜 <small>ㄒㄧˊ</small>	惜惜惜惜惜惜惜惜惜惜									



填入最適當的詞語：(Fill in the blanks with the correct phrases.)

發展

容易

可惜

容許

珍惜

- 哥哥覺得學開車很_____。
- 美國的電腦_____得很快，每一年都有新樣式。
- 請你把牛奶喝完吧！倒掉太_____了。
- 食物來得不多_____，我們需要_____。
- 美國的電腦已經_____到世界各地了。
- 老師不_____我們在教室裡吃東西。

第一課

第二週



星期二

姓名：_____

_____月_____日



生字寫寫看：(Write each character five times.)

並 <small>ㄅㄧㄥˋ</small>	並並並並並並並並									

影 <small>ㄩㄥˇ</small>	影影影影影影影影影影影影影影									

童 <small>ㄊㄨㄥˊ</small>	童童童童童童童童童童童童									

注 <small>ㄓㄨˋ</small>	注注注注注注注注									



填入適當的詞語：(Fill in the blanks with the correct phrases.)

並且 影子 電影 兒童 注意 注音

1. 明天有空嗎？我們一起去看看，_____。

2. 這是一部卡通_____，_____都喜歡看。

3. 你看！太陽把我們的_____照在地上。

4. 這本書中文故事書有_____，所以容易念。

5. 過馬路的時候，一定要_____安全。

6. 這本書很容易念，_____很有趣。





填入正確的字：(Fill in the blanks with the correct characters.)

易、意

1. 這首歌的 _____ 意思很容 _____ 明白。

同、童

2. 王大明是我 _____ 的好 _____ 學。

3. 小朋友最喜歡看兒 _____ 節目。

並、病

息、惜

4. 妹妹生病 _____ 了，不能去上課，醫生要她多

休 _____ ， _____ 且要好 _____ 珍 _____ 自己 _____ 的 _____ 身體。

住、注

5. 請大家 _____ 意聽老師說話。



重組：(Put the words in order to make a sentence)

1. 和兒童節目。 / * 他常常 / 看中文電影 / 和朋友

* _____

2. 真是 / 這個機會， / * 他不珍惜 / 很可惜。

* _____



用“並且”組合句子：(Combine the two sentences with“並且”。)

1. 這本書很有趣；這本書很容易念。

⇒ 這本書很有趣，並且很容易念。

2. 這家醫院很大；這家醫院有很多醫生。



3. 這首歌很好聽；這首歌很容易學。



選擇題：(Select the word or phrase that best completes the sentence structurally and logically.)

1.() 這麼好吃的糖果，不吃真的很_____。

- ① 可愛 ② 可怕 ③ 可惜

2.() _____！ 前面有一輛大卡車開過來了。

- ① 有意思 ② 注意 ③ 注音

3.() 他功課很好，_____運動也很好。

- ① 可是 ② 所以 ③ 並且

4.() 這首歌太_____了，他一學就會。

- ① 容易 ② 明白 ③ 聰明





回答問題： (Answer the questions according to the text in the textbook.)

1. 世界上的三大語文是哪些？

2. Maria 為什麼不開心？

3. 青青星期幾上中文學校？

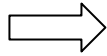
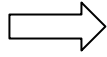
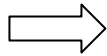


填入適當的名稱： (Fill in the correct phrases for the signs.)

注意兒童

注意行人

注意落石





說故事 — 我想請問妳



連連看： (Join the picture and the description with a line.)



青青說：「我喜歡看西班牙兒童節目，我覺得說西班牙語也不難。」



爸爸說：「一定要注意發音喔！如果妳能夠學會中文、英文和西班牙文，將來一定很有發展。」



後來，我才發現，我把「請問」說成「親吻」了，所以她嚇跑了。



爸爸說：「我找不到上中文課的教室，看見妳媽媽，我就用中文說：『我想請問妳...』」



看圖填填看：(Look at the picture and complete the paragraph.)



星_____六下午，青青
 _____家一起去看了一
 場電影_____。電_____的
 名字
 叫：「我的_____」
 _____」。



散場以後，青青好
 地問：「媽媽！您怎麼
 _____識爸爸的？」



媽媽笑著說：「我們是在大
 學裡_____的。我們
 一次見面，就_____了一個
 笑_____！」



看圖填填看：(Look at the picture and complete the paragraph.)



爸爸說：「開學那天，我
____不____到____上____中____課的
____室，我就用中文說：
『我想請____妳……』」



妳媽媽就____面通紅，
____一轉身就跑了。
我覺得這個女生
真____。



後來，我才____，我
把「請問」說成「____吻」
了。



看圖填填看：(Look at the picture and complete the paragraph.)



青_ク青_ク說_{アセ}：「真_ホ可_ク______ト，我_オ沒_ク看_マ見_ル！」青_ク青_ク笑_ウ個_キ不_ク停_ム！
爸_オ爸_オ說_{アセ}：「______ト了_カ！
______ト了_カ！別_ウ笑_ウ了_カ！」



爸_オ爸_オ接_ヒ著_キ說_{アセ}：「過_ク了_カ兩_カ星_ツ期_シ，我_オ又_マ遇_ウ見_ル妳_オ媽_オ媽_オ，我_オ______カ______ト向_テ她_オ說_{アセ}______カ不_ク起_ル。」



媽_オ媽_オ說_{アセ}：「不_ク______カ學_ブ哪_ニ種_ノ______ト言_フ，小_コ孩_コ子_ノ學_ブ發_シ音_ヲ都_ダ比_ヒ大_オ人_ノ來_ル得_ル______ト______ト。」



看圖填填看：(Look at the picture and complete the paragraph.)



青青說：「我_____看

西_____牙兒_____

目，我覺得說西_____牙語

不難。」



爸爸說：「太好_____！如果妳

能_____學會中_____文、英_____文和

西_____牙_____文，將來一定很

有_____。」



填填看：(Finish the following according to the English meaning given.)

1. 他覺得_____。

(He thinks Chinese is very easy to learn.)

2. 他_____。

(He works in the movie theatre.)

3. 不論_____。

(No matter if she is busy or not, she has to cook every day.)



回答問題： (Answer the questions in Chinese according to the following message.)

International Language School Class Schedule					
Time/date	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
7:00-8:00PM	Spanish	Engilsh	Japanese	Chinese	Japanese
8:00-9:00PM	French	Chinese	French	Spanish	Engilsh

1. 你可以在這個學校學什麼？ _____ (運動、語文、畫畫)

2. 你星期四可以學哪兩種語文？ _____

3. 哪一天可以學中文，又學英文？ _____



4. 這個學校總共有幾種語文？請寫下來。



看英文寫中文： (Write each word for Chinese meaning.)

1. Parents _____

2. Easy _____

3. Develop _____

4. Movie _____



填入最適當的詞或語： (Fill in the blanks with the correct phrases.)

注意

珍惜

容許

語文

發展

將來

- 食物來得不容易，我們要_____。
- 老師不_____我們在教室裡吃東西。
- 過馬路的時候，一定要_____安全。
- 成語是中國_____的特色。
- 他_____要做一位醫生。
- 美國的電腦已經_____到世界各地了。



選擇題： (Select the word or phrase that best completes the sentence structurally and logically.)

- () 這麼好吃的糖果，不吃真的很不_____。
①可愛 ②可怕 ③可惜
- () _____！前面有輛大卡車開過來了。
①有意思 ②注意 ③注音
- () 他功課很好，_____運動也很好。
①可是 ②所以 ③並且
- () 這首歌太_____了，他一學就會。
①容易 ②明白 ③聰明

