

第一課

第一週



星期二

姓名：_____

_____月_____日



生詞寫寫看： (Write each phrase one time.)

指導

課程

規則

講義

報到

提醒

講義夾



填入適當的詞語： (Fill in the blanks with the correct phrases.)

規則

報到

課程

指導

提醒

講義夾

- 小明把數學作業放在紅色的_____裡。
- 這個科學營所開的_____都很有趣。
- 謝謝你_____我，不然我早就忘了。
- 明天的游泳比賽，什麼時候開始_____？
- 今天老師教我們各種球類的比賽_____。
- 今天老師發給我們一張_____表。
- 這次的演講比賽，張老師是我的_____老師。

第一課

第一週



星期三

姓名：_____

_____月_____日



生_ア詞_チ寫_テ寫_テ看_マ： (Write each phrase one time.)

指_サ導_ダ

課_カ程_{テイ}

規_キ則_{テイ}

講_{コウ}義_イ

報_{ホウ}到_{コウ}

提_{テイ}醒_{テイ}

講_{コウ}義_イ夾_カ



詞_チ語_ゴ造_{ゾウ}句_ク： (Use the words and phrases to make a sentence.)

1. 小狗、生病、難過

⇒ 小明家的小狗生病了，所以他很難過。

2. 講義夾、越來越、因為、講義

⇒ _____

3. 提醒、準時、報到

⇒ _____

4. 指導老師、指導、演講

⇒ _____

5. 運動營、球類、比賽規則

⇒ _____

第一課

第一週



星期四

姓名：_____

_____月_____日



生詞寫寫看： (Write each phrase one time.)

指導

課程

規則

講義

報到

提醒

講義夾



填入適當的詞語： (Fill in the blanks with the correct phrases.)

報到

遲到

小明，明天的游泳比賽八點鐘_____，千萬別_____。教練說誰要是_____了就不能參加比賽了。

固定

一定

1. 老師說每個人都有一個_____的座位，

要記住，別坐錯別人的位子。

2. 早上八點到九點去游泳，是爺爺每天_____的

_____活動。

第一課

第一週



星期五之一

姓名：_____

_____月_____日



生詞寫寫看： (Write each phrase one time.)

指導

課程

規則

講義

報到

提醒

講義夾



這是小美上中學的第一天，請參考下圖寫寫看小美當中學生的第一天發生些什麼事。

(Writing practice: This is the first day that Xiao Mei goes to middle school. Write a paragraph to describe what may happen on the first day.)



指導老師、課程表、講義、教室規則

第一課

第一週



星期五之二

姓名：_____

_____月_____日



看_看英_文寫_寫中_文： (Translate the English into Chinese.)

1. advisor : _____ 2. to advise : _____

3. nervous : _____ 4. middle school : _____

5. elementary school : _____



請_請用_用中_文回_答問_題： (Answer the questions in Chinese according to the following message.)

John：我的指導老師是 Mr. Du， 你的指導老師是誰？

Helen：我的指導老師是 Mrs. King，她也是我的英文老師。聽說中學生每節課都要換教室，我有一點兒緊張，你會緊張嗎？

John：我一點兒也不緊張，反而覺得很好玩。

1. Who is John's advisor ?

2. What subject does Helen's advisor teach ?

3. What is Helen nervous about ?

4. What does John say when Helen says that she is nervous ?

第一課

第二週



星期 一

姓名：_____

_____ 月 _____ 日



生詞寫寫看： (Write each phrase one time.)

遲到

固定

座位

貴重

換教室

號

講義夾

置



填入適當的詞語： (Fill in the blanks with the correct phrases.)

遲到

貴重

座位

固定

換

1. 我可以 用 棒 球 卡 和 你 這 張 海 報 嗎 ？
2. 教 室 裡 一 共 有 三 十 五 個 。
3. 老 師 說 的 東 西 不 要 帶 到 學 校 來 。
4. 爺 爺 每 天 要 看 6:30 的 新 聞 節 目 。
5. 媽 媽 還 在 衣 服 ，我 們 再 等 一 下 吧 。
6. 王 修 是 一 個 很 守 時 的 人 ，他 從 來 不 。
7. 博 物 館 裡 有 許 多 的 文 化 古 物 。

第一課

第二週



星期二

姓名：_____

_____月_____日



生詞寫寫看： (Write each phrase one time.)

遲到

固定

座位

貴重

換教室

號

講義夾

置



填入適當的詞語： (Fill in the blanks with the correct phrases.)

做、作、坐、座

同學們一進教室，就先找到自己的_____位
_____下來，然後再把_____業拿出來交給老師。
對於沒_____完功課的同學，下課時必須留下
來_____，一定要把功課_____完了才能玩。

直、置、指

自從上中學以後，我_____把東西放在
_____物櫃裡，_____到有_____一天，科學營的
_____導老師說_____物櫃裡有_____很多細菌(germs)，我
就_____不再把東西放在_____物櫃裡了。

第一課

第二週



星期三

姓名：_____

_____月_____日



生詞寫寫看： (Write each phrase one time.)

遲到

固定

座位

貴重

換教室

號

講義夾

置



請用（ ）內的字造句出來完成對話： (Complete the conversation using the given words.)

1. ： 中中為什麼急著走？

： _____ (遲到)

2. ： 為什麼每天下午小明總是不在家。

： _____ (固定)

3. ： 老師說有些東西最好不要放在置物櫃裡。

： 沒錯， _____ (貴重的)

4. ： 這間教室太小了。

： 是啊！ _____ (換教室)

5. ： 你的書包怎麼這麼重？

： _____ (講義夾)

第一課

第二週



星期四

姓名：_____

_____月_____日



生詞寫寫看： (Write each phrase one time.)

遲到

固定

座位

貴重

換教室

號

講義夾

置



填入最適當的詞語： (Fill in the blanks with the correct phrases.)

規則、講義夾、指導、課程表

青青一早到了學校，就去_____老師的教室報到。老師發給每個報到的學生一本_____。裡面有_____和學校的一些_____。

遲到、提醒、座位、置物櫃、貴重、固定、換教室

老師特別_____大家三件事：一，每節課都要_____，注意不要_____。二，每節課都有固定的_____，注意不要坐錯位子。三，每個人都有_____的置物櫃，_____的東西不要帶來學校，書包、衣物等放進_____以後，要記得用號碼鎖鎖好。

第一課

第二週



星期五之一

姓名：_____

_____月_____日



生詞寫寫看： (Write each phrase one time.)

遲到

固定

座位

貴重

換教室

號

講義夾

置



利用句型...錯..完成句子：

(Use the pattern of ...錯.. to complete the sentence.)

1. 他不是張先生，

⇒ 他不是張先生， 你一定認錯人了。

2. 這是小明的座位，

⇒ _____

3. 這一題我會， 但是.....

⇒ _____

4. 因為.....， 所以我們遲到了。

⇒ _____

5. 對不起， 我.....講義夾了。

⇒ _____

第一課

第二週



星期五之二

姓名：_____

_____月_____日



回答問題： (Answer the questions in Chinese according to the following message.)

友愛中文學校六年級教學進度表

程修華老師 09/2008

課本：美洲華語課本第六冊

作業：美洲華語作業本

週數	教學進度	週數	教學進度
1	第一課 課文+語文練習 生字：導/講/義/夾/程/規/則 作業：1-6頁	3	第一課 課文+語文練習+故事 生字：育/必/修/另/附/度/業 作業：13-18頁
2	第一課 課文+語文練習 生字：換/遲/固/座/置/貴/號 作業：7-12頁	4	第一課 故事+複習 作業：19-24頁

1. What is the schedule for?

2. What is the textbook used in the class?

3. What new characters will be taught in the second week?

4. What is the homework of week 4?

5. When will the story be first introduced?

6. Who is the teacher teaching this class?

第一課

第三週



星期 一

姓名：_____

_____月 _____日



生詞寫寫看： (Write each phrase one time.)

體 育

必 修

選 修

另 外

附 近

作 業

進 度 表

換



填入適當的詞語： (Fill in the blanks with the correct phrases.)

必修

選修

課程

體育

作業

附近

1. 中學生的_____和小學生不一樣，小學生上
 上的都是_____課，自己不能選擇，但是
 中學生的課程分成_____和_____兩種，
 其中每個人都必須要上的課就叫_____課，
 另外自己可以選擇的課就叫_____課。

2. 程文住在青青家_____，放學以後他經常到
 青青家做_____。程文喜歡運動，所以
 他特別喜歡上_____課。

第一課

第三週



星期二

姓名：_____

_____月_____日



生詞寫寫看： (Write each phrase one time.)

體育

必修

選修

另外

附近

作業

進度表

號



重組： (Put the words in order to make a sentence.)

1. 我們 / *老師 / 進度表。 / 發給 / 教學

* _____

2. 都是 / 和科學 / *世界歷史 / 選修課。

* _____

3. *小明的 / 附近。 / 體育老師 / 住在 / 學校

* _____

4. 氣溫 / 10 度。 / *今天的 / 現在 / 只有 / 很低，

* _____

5. 作業。 / *媽媽 / 提醒 / 特別 / 青青 / 要交

* _____

第一課

第三週



星期三

姓名：_____

_____月_____日



生詞寫寫看： (Write each phrase one time.)

體育

必修

選修

另外

附近

作業

進度表

換



利用()內的詞語將兩個句子連成一個句子：

(Use the given phrase and sentences to make a compound sentence.)

1. 這件衣服很好看。 / 這件衣服不貴。(並且)

⇒ 這件衣服很好看，並且不貴。

2. 我買了一本小說。 / 我還買了兩張地圖。(另外)

⇒ _____

3. 小明選了六門課。 / 五門是必修課。(其中)

⇒ _____

4. 媽媽來接青青。 / 媽媽送程文回家。(順便)

⇒ _____

5. 這三排是六年級的置物櫃。 / 那兩排是七年級的置物櫃。(另外)

⇒ _____

第一課

第三週



星期四

姓名：_____

_____月_____日



生詞寫寫看： (Write each phrase one time.)

體育

必修

選修

另外

附近

作業

進度表

號



填入適當的詞語： (Fill in the blanks with the correct phrases.)

近、靠近、附近

1. 小明和家住在很_____，他們都住在學校_____。

2. 不要坐得太_____火爐，小心被燙到了。

溫度、進度

3. 雖然今天的_____很高，天氣很熱，但是我們的工作_____並沒有因此慢下來。

身體、體育

4. _____課讓我們學到很多運動規則及方法，對_____健康也很有好處。

第一課

第三週



星期五之一

姓名：_____

_____月_____日



生^ア詞^チ寫^テ寫^テ看^マ： (Write each phrase one time.)

體^ク育^ク

必^ク修^ク

選^ク修^ク

另^カ外^ク

附^ク近^ク

作^サ業^セ

進^シ度^ク表^ウ

換^カ



根^キ據^ク課^カ文^カ回^ク答^ク問^カ題^カ： (Answer the questions in complete sentences according to the text of the textbook.)

1. 指導老師特別提醒大家三件事，其中你覺得最重要的是什麼？

2. 青青都選了什麼選修課？

3. 青青的必修課有哪些？

4. 青青喜歡當中學生嗎？為什麼？



故_レ事_ヲ閱_ム讀_ム — 這_レ是_レ我_ノ的_カ皮_ヲ夾_ヒ子_ヲ



按_テ照_ル課_本「故_レ事_ヲ閱_ム讀_ム」單_元回_答問_題：(Answer the questions according to the section of “Reading” in the textbook.)



1. 【 】 中_ニ中_ニ的_カ第_一節_ノ課_ヲ是_レ什_ニ麼_ノ？
(① 英_文課_ヲ ② 體_育課_ヲ ③ 數_學課_ヲ)
2. 【 】 中_ニ中_ニ檢_ト到_ク的_カ皮_ヲ夾_ヒ子_ヲ是_レ誰_ノ的_カ？
(① Paul ② Kim ③ Jenny)
3. 【 】 中_ニ中_ニ第_一節_ノ課_ヲ為_シ什_ニ麼_ノ會_シ遲_レ到_ク？
因_リ為_シ中_ニ中_ニ (① 檢_ト到_ク皮_ヲ夾_ヒ子_ヲ ② 睡_レ過_ク頭_ヲ了_ク
③ 跑_ク錯_ク教_室)。
4. 【 】 中_ニ中_ニ最_後把_キ皮_ヲ夾_ヒ子_ヲ交_シ給_ク誰_ノ？
(① 交_シ給_ク體_育老_師 ② 自_己留_カ下_キ來_カ用_ク
③ 還_シ給_ク皮_ヲ夾_ヒ子_ヲ的_カ主_人了_ク。)
5. 【 】 中_ニ中_ニ的_カ指_導老_師也_ハ是_レ中_ニ中_ニ的_カ---。
(① 體_育老_師 ② 英_文老_師 ③ 數_學老_師)



填入適當的詞語：(Fill in the blanks with the correct phrases.)

座位、教室、急忙、置物櫃



中中到學校的時候，還差五分鐘就要上課了。他_____把東西塞進_____，把號碼鎖鎖好。中中



一口氣跑進106英文_____。他看見有人坐在他的_____上，中中說：「對不起，這是我的_____」。

課程表、講課、意思、指導、錯、趕快



那個人說：「你跑_____教室了！」中中拿出_____一看，果然自己是記_____了。他_____跑去數



學教室。數學老師已經開始_____了。老師看了中中一眼！數學老師是中的_____老師，中中很不好_____！



填入最適當的詞語：(Fill in the blanks with the correct phrases.)

左邊、照片、皮夾子、體育、運動服



上完數學課就是_____課，中中飛快跑回置物櫃換_____。他忽然看見地上有一個_____！皮夾子裡面有一張男生_____和兩張十塊錢。中中見過這個男生，因為他的置物櫃就在中中的_____。

遲到、順便、紙條、辦公室、忽然



中中想，怎麼辦？如果我把它交到_____，再跑到運動場上課就會_____。我還是一_____交給體育老師吧！中中寫了一張小_____告訴他。中中正是在把紙條塞進置物櫃的時候，_____，後面有一個聲音說：「你在做什麼？」



填入最適當的詞語：(Fill in the blanks with the correct phrases.)

謝謝、對不起、連忙、皮夾子



中中回過身來，那個男孩看見中中手中的一張紙條。就說：「_____！這不是一張我的皮夾子嗎？」中中



把紙條拿給他看，他笑著說：「_____你！謝謝你拾到我的皮夾子。我叫 Kim，六年級學生。」

不客氣、喜歡、風趣、遲到



中中說：「_____！我叫江禾，也是一名六年級學生。喔！對不起，我得去上體育課，不能再_____了！」中午，Kim 找到中中，他們



們一起吃午飯。Kim 說話很_____，中中很_____這個新朋友。



根據課文文意，選擇正確答案：(choose the correct answer according to the text in the textbook.)

1. 【 】「老師特別提醒大家三件事」，這句話有這樣的意思：
 - ① 學生需要注意的事情只有三件。
 - ② 學生要特別注意三件事。
 - ③ 每天老師會特別叫醒大家。

2. 【 】「書包、衣物等放進置物櫃以後，要記得用號碼鎖鎖好。」，這句話有這樣的意思：
 - ① 學校的置物櫃要用號碼鎖才能鎖好。
 - ② 學校的置物櫃不能用別的鎖來鎖好。
 - ③ 學校的置物櫃上的鎖是號碼鎖。

3. 【 】「青青喜歡寫作，所以她選的是校刊。」從這句話裡可以知道：
 - ① 寫文章是青青的愛好和特長。
 - ② 青青只能選校刊課。
 - ③ 青青只喜歡寫文章。

4. 【 】「每節課的教室不同，同學也有不同。」這句話有這樣的意思：
 - ① 上一節課就換一個教室。
 - ② 每一節課全部學生要一起換教室。
 - ③ 每一節課的學生完全不同。



請用完整句子回答問題： (Answer the questions in complete sentences according to the following message.)

John：Mary，你真是遲到大王，我們已經等你半小時了。

Mary：對不起，我剛才先和媽媽去服裝店換大一號的長褲，所以遲到了，真是對不起。

1. 為什麼 John 叫 Mary 遲到大王？

2. 為什麼 Mary 會遲到？

3. Mary 原來的長褲太大還是太小？



參考下圖寫寫看你對於當一個中學生的感覺。

(Writing practice: Write a paragraph to share being a middle school student.)

It's scary.
more homework
more teachers

I like it. lockers,
elective courses
switch classes
more new friends



第一課

第四週




星期五之二

姓名：_____

_____月_____日




請用（ ）內的字造句來完成對話： (Complete the conversation using the given words.)

1. ： 你家住在哪裡呢？




_____ (附近)

2. ： 為什麼每天下午小明總是不在家？



_____ (固定)

3. ： 為什麼小明要上電腦課你却不用上？




_____ (選修)

4. ： 這間教室太小了。



是啊！_____ (換教室)

5. ： 你的書包怎麼這麼重？



_____ (講義夾)



填入適當的詞語： (Fill in the blanks with the correct phrases.)

做、作、坐、座

同學們一進教室，就先找到自己的_____位

_____下來，然後再把_____業拿出來交給老師。

對於沒_____完功課的同學，下課時_____必須_____

來_____，一定要把功課_____完了才能玩。